

# Kartläggning skolkuratorer 2019, Norrland

Kontakt: Margareta Bosved

Novus: Gun Pettersson / Siobhán Hogan /  
Viktor Wemminge

Datum: 2019-03-06



Akademikerförbundet SSR

 **NOVUS**



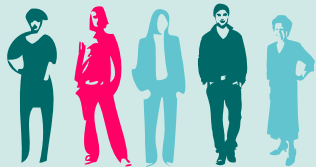
# Bakgrund & Genomförande

## BAKGRUND

Undersökningen har genomförts av Novus på uppdrag av Akademikerförbundet SSR. Syftet med undersökningen är att undersöka skolkuratorers inställning till sitt arbete och hur det skiljer sig mellan åren. Undersökningen har gjorts år 2012, 2015, 2017 och nu 2019. Dessa resultat visas i en jämförande rapport.

## MÅLGRUPP

Skolkuratorer inom Akademikerförbundet SSR



## GENOMFÖRANDE

### Antal intervjuer:

Totalt: 922  
Norrländ: 98  
Fältperiod 9 - 29  
januari 2019

### Deltagarfrekvens:

50%

Deltagarfrekvensen är 50%. Det finns inget som tyder på att bortfallet skulle snedvrída resultatet, utan undersökningen är åsiktsmässigt representativ för den grupp som skulle undersökas, och de slutsatser som presenteras i undersökningen gäller hela Skolkuratorer inom Akademikerförbundet SSR.

Undersökningen är genomförd via webbintervjuer med medlemsurval från Akademikerförbundet SSR.

## RESULTAT

Resultaten för skolkuratorerna levereras i en diagramrapport. **I denna rapport redovisas totalresultatet samt resultat för Norrländ. Norrländ, i detta fall, definieras av länen Norrbotten, Västerbotten, Västernorrland och Jämtland.**

Inga signifikanser för Norrländ redovisas pga för lågt antal intervjuer. Resultatet är efterstratifierat.

## FELMARGINAL

Vid 900 intervjuer:  
Vid utfall 20/80: +/- 2,6%  
Vid utfall 50/50: +/- 3,3%



Vid 100 intervjuer:  
Vid utfall 20/80: +/- 7,8%  
Vid utfall 50/50: +/- 9,8%

# Arbetsituation

---



# Att få arbeta med barn och hjälpa eleverna är något många uppger som det "bästa" med jobbet

FRÅGA: Vad är det bästa med att arbeta som skolkurator?



BAS: Norrland, angett svar (n=89)



# ”Arbeta främjande och förebyggande med jordens framtid (barnen)”

FRÅGA: Vad är det bästa med att arbeta som skolkurator? URVAL AV CITAT

BAS: Norrland, angett svar (n=89)

” Mötet och samtalen med elever, tvärprofessionellt teamarbete, stor arbetsplats, elevhälsoutveckling, varierande arbetsuppgifter.”

” Jobba med relationer, jobba på flera "plan", individer, grupper, organisatoriskt m.m. Jobba med processer ”

” Att få träffa elever dagligen och finnas till för dem när de behöver prata av sig om saker. Att vara elevens röst.”

” Att få hjälpa barnen nå sina mål, ge de stöd i deras utveckling, hälsa och mående. Helt underbart att få spendera mina arbetsdagar tillsammans med barn/ungdomar ”

” Varierat arbete - den ena dagen inte den andra lik, att möta barnen i vardagen och arbeta med hela bredden (från små till stora bekymmer, från individ, grupp till organisationsnivå), att ha möjligheten att arbeta främjande och förebyggande och inte enbart med akut/åtgärdande, liten insats kan ha stor betydelse osv ”

” Att få jobba med barns rättigheter, att få göra skillnad. Varierande jobb så jag både jobbar på grupp, organisation och individnivå. Jag har viss möjlighet att själv planera mitt arbete ”

” Omväxlande uppgifter, möta ungdomar, naturliga återhämningsperioder i samband med lov ”

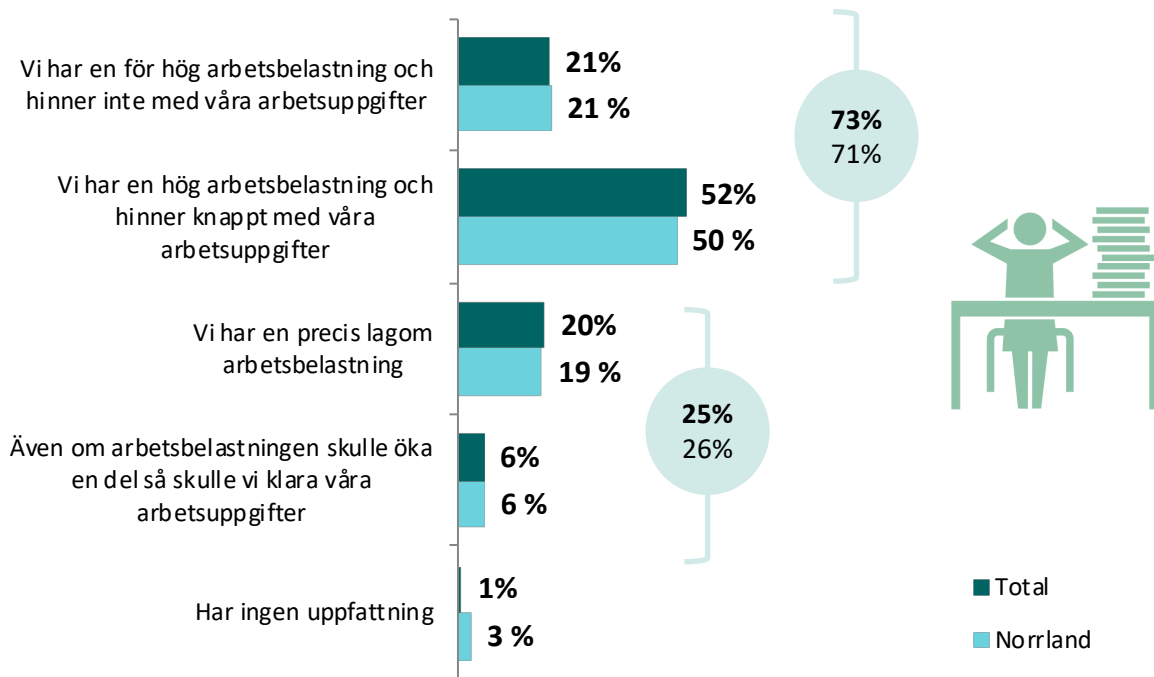
” Arbeta främjande och förebyggande med jordens framtid (barnen) att de ska få må bra o påverka deras liv att göra goda val ”

” Att få träffa elever och få möjlighet att hjälpa dem att må bättre ”

” Att få jobba med barn och ungdomar. De ger mycket tillbaks ”

# Arbetsbelastning på arbetsplatsen

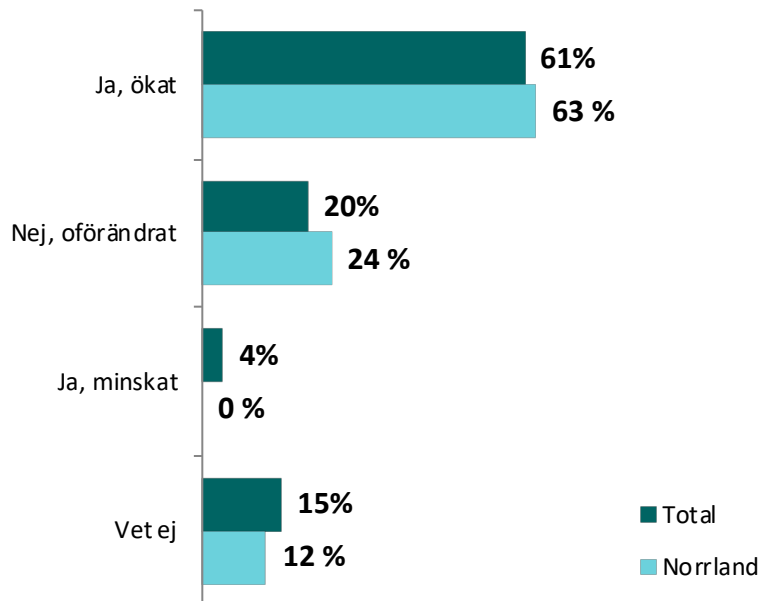
FRÅGA: Hur upplever du arbetsbelastningen på din arbetsplats?



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Arbetsbelastning – förändring senaste året

FRÅGA: Om du ser till din egen arbetsplats, upplever du att skolkuratorernas arbetsbelastning har förändrats det senaste året?



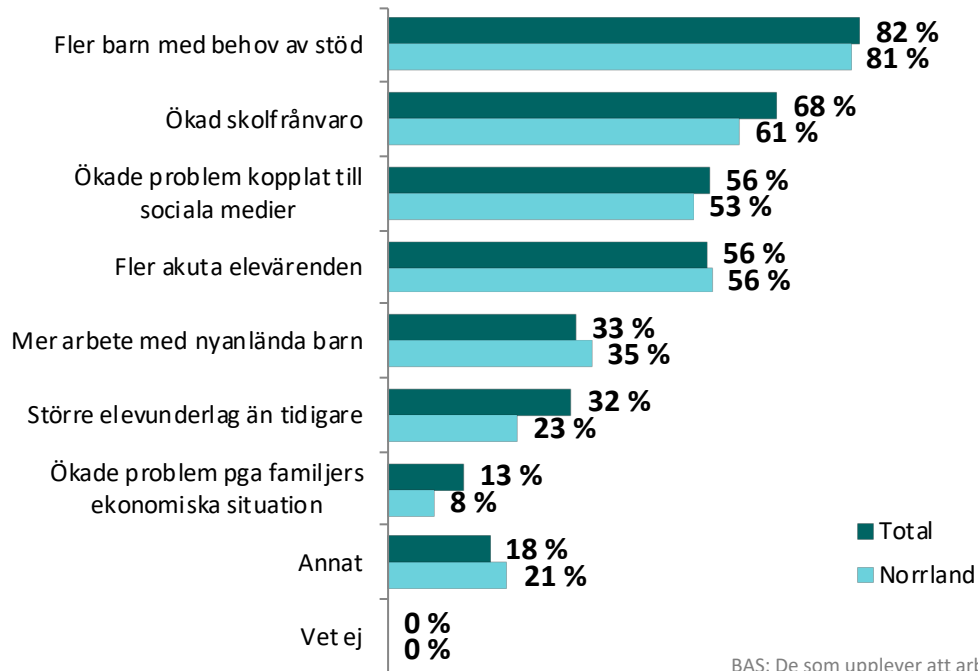
BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)



Upplever att arbetsbelastningen har förändrats

# Hur arbetsbelastningen har förändrats

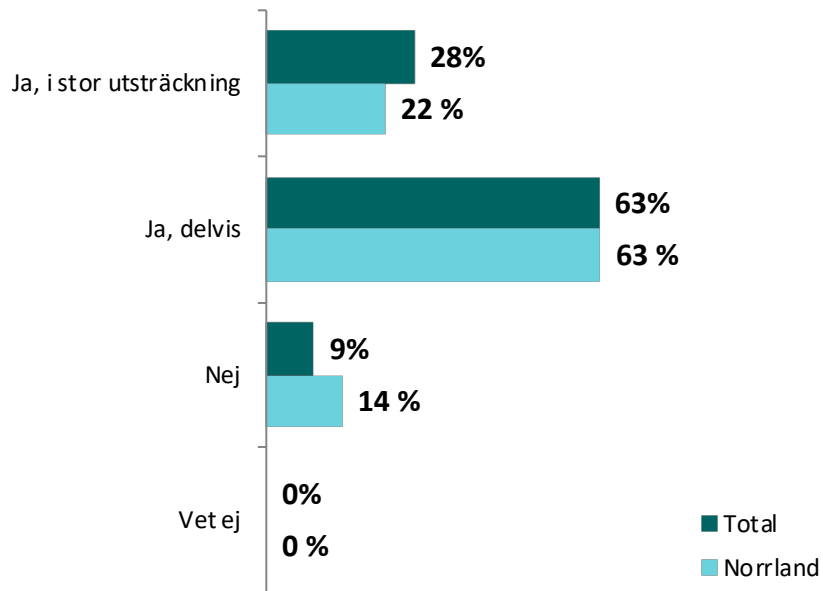
FÖLJD-FRÅGA: Hur har arbetsbelastningen förändrats det senaste året?



BAS: De som upplever att arbetsbelastningen har förändrats. Samtliga (n=561), Norrland (n=62)

# Andel som upplever arbetet som akutstyr

FRÅGA: Upplever du att ditt arbete är akutstyr?

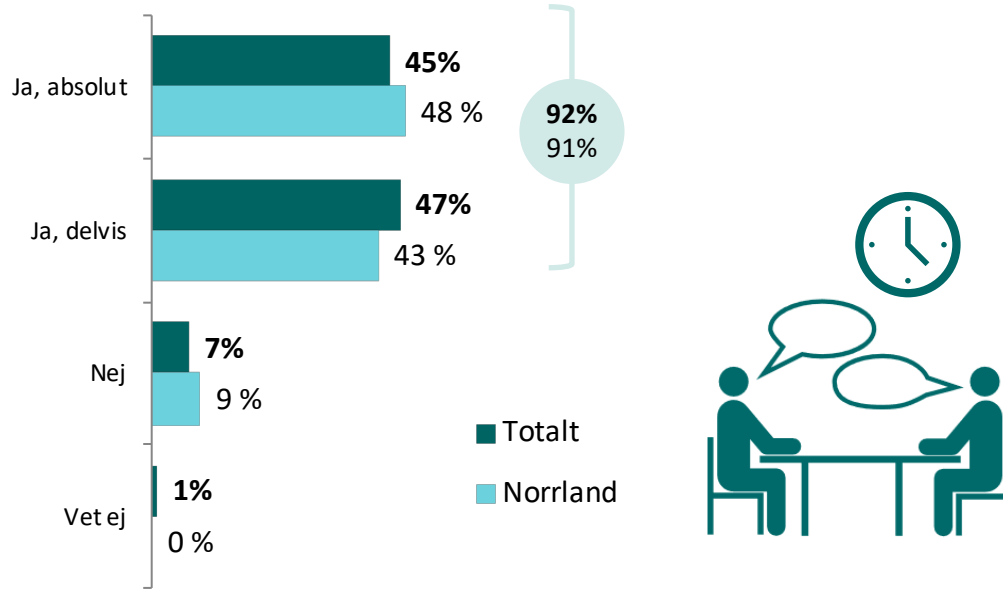


BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)



# Andel som inte hinner med arbetsuppgifter i den mån man önskar

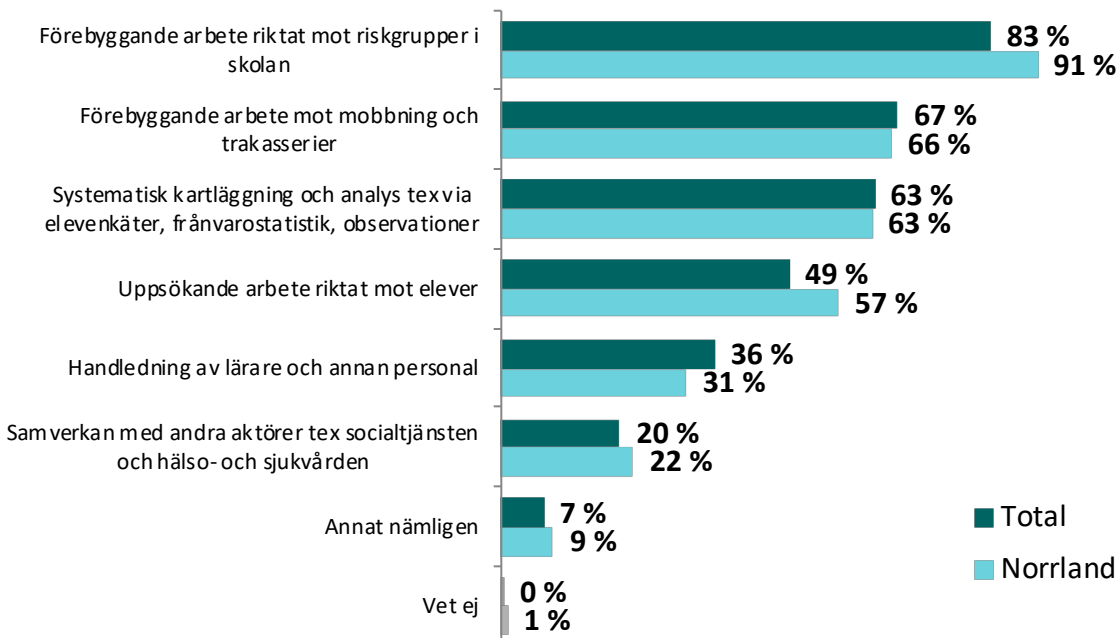
FRÅGA: Finns det arbetsuppgifter som du inte hinner med i den utsträckning du själv önskar?



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Arbetsuppgifter man inte hinner med

FÖLJD-FRÅGA: Vilka arbetsuppgifter hinner du inte med i den utsträckning som du själv önskar?

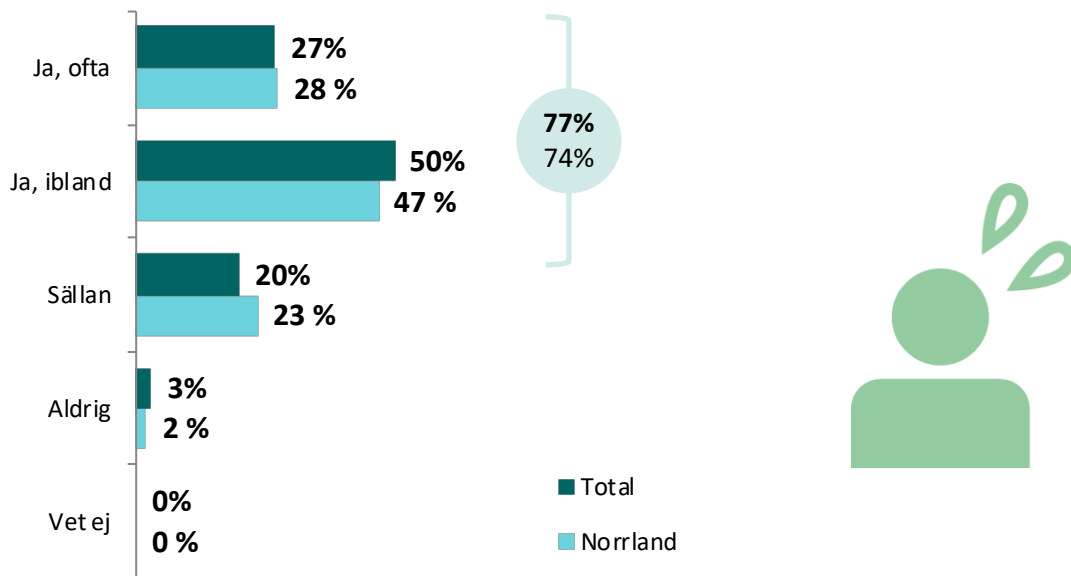


BAS: De som uppger att de inte hinner med.  
Samtliga (n=845), Norrland (n=89)



# Andel som känner sig ensam i arbetet med ett stort ansvar

FRÅGA: Händer det att du känner dig ensam med ett stort ansvar i ditt arbete?

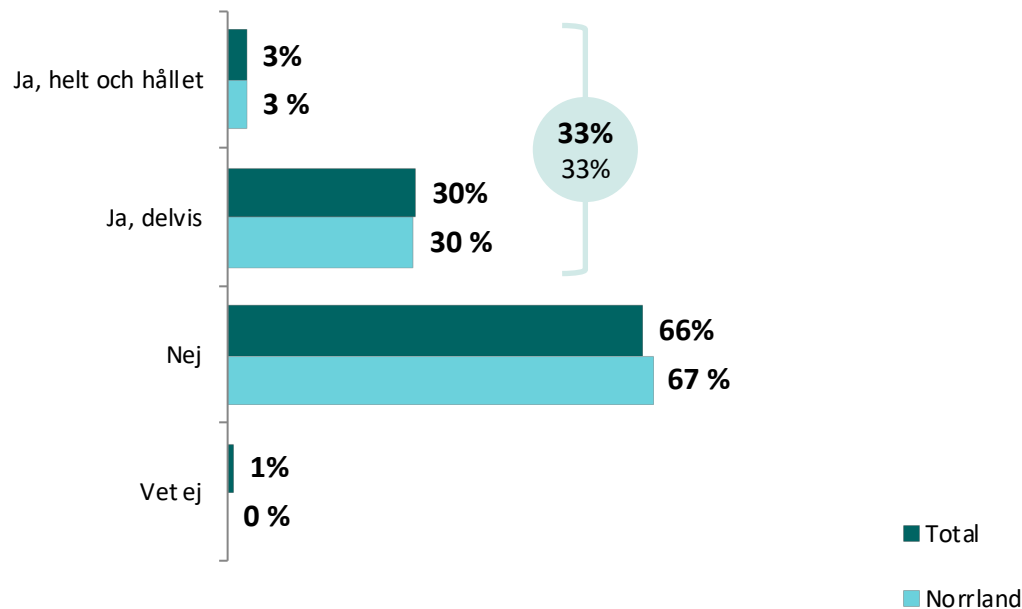


BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)



# Två av tre hinner inte med det förebyggande arbetet

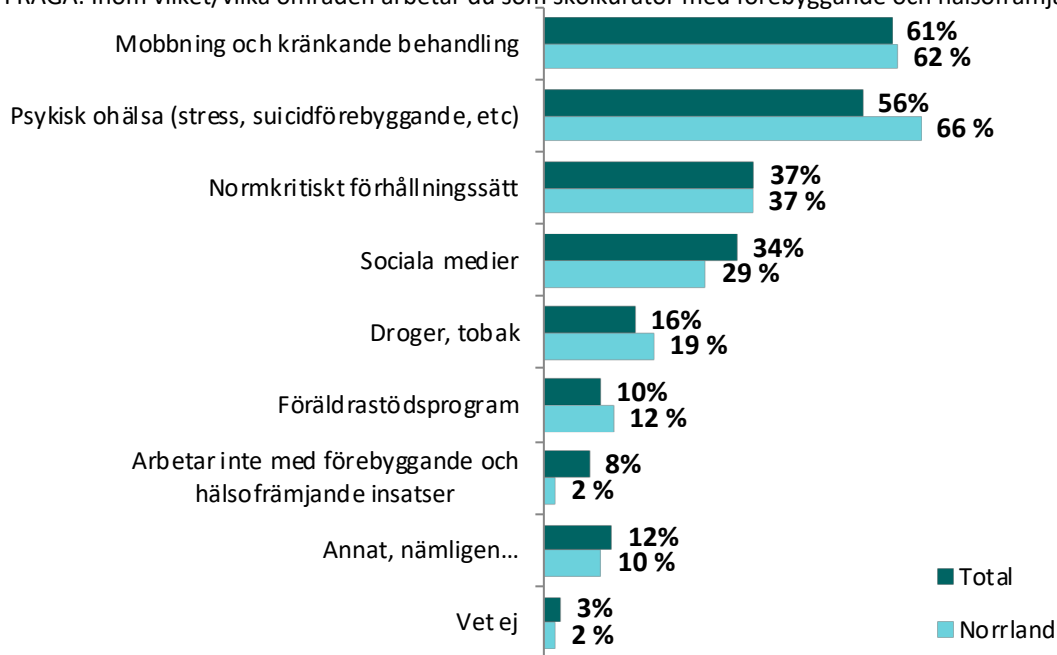
FRÅGA: Upplever du att du hinner med förebyggande arbete i den utsträckning du vill?



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Områden där man arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser

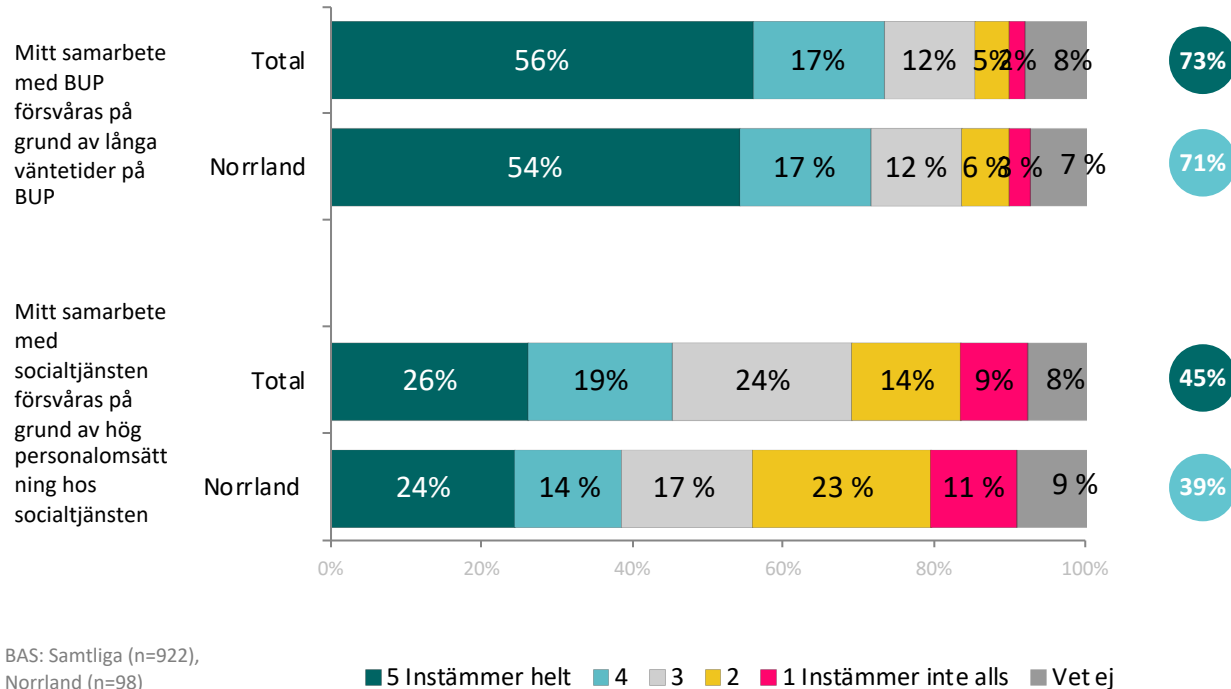
FRÅGA: Inom vilket/vilka områden arbetar du som skolkurator med förebyggande och hälsofrämjande insatser?



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Samarbete med BUP och socialtjänsten

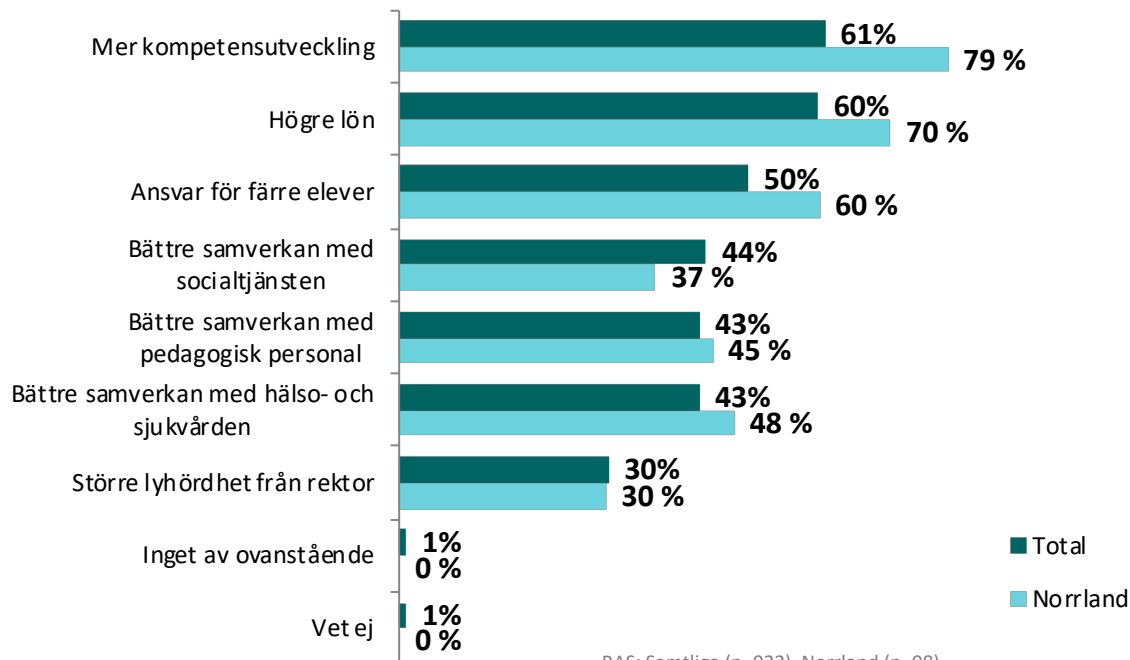
FRÅGA: Ta ställning till följande påståenden på nedanstående skala.



BAS: Samtliga (n=922),  
Norrländ (n=98)

# Förändringar man vill se i sin arbets-situation

FRÅGA: Om du skulle vilja förändra något i din arbetssituation, vad av följande skulle du vilja förändra i så fall?



BAS: Samtliga (n=922), Norrländ (n=98)





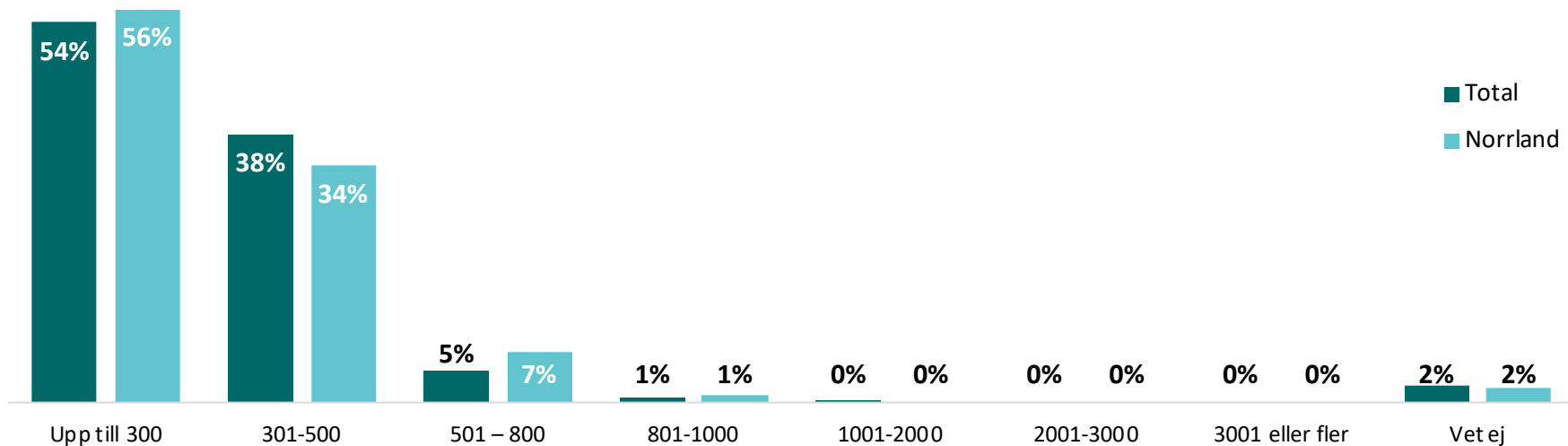
## Ett par frågor kopplade till antal elever

---



# Rimligt antal elever att ha ansvar över

FRÅGA: Hur många elever tycker du är rimligt som ska ha tillgång till dig som skolkurator?

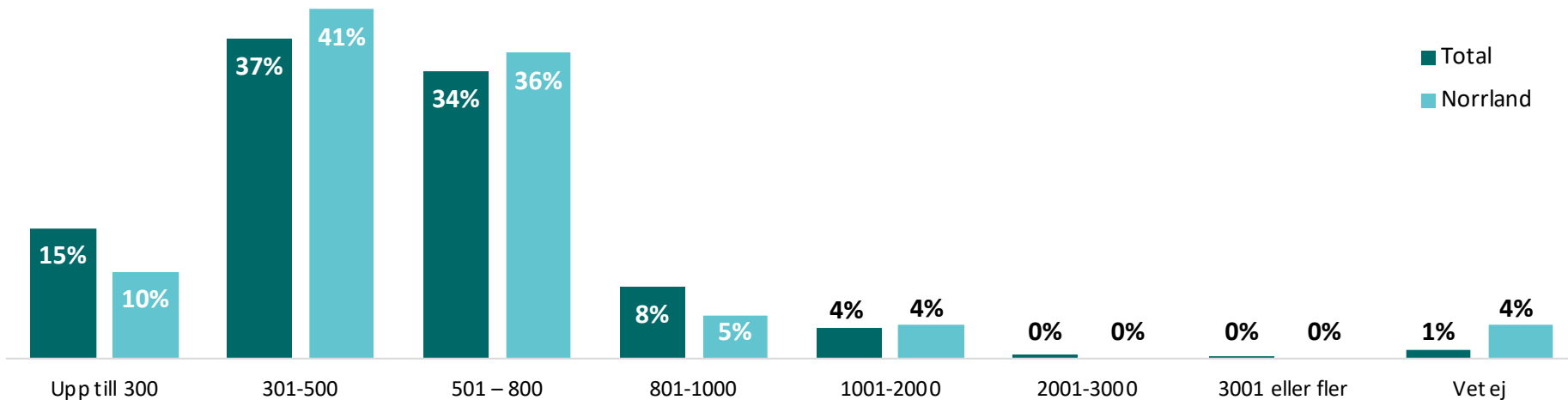


BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)



# Det antal elever man faktiskt har ansvar för

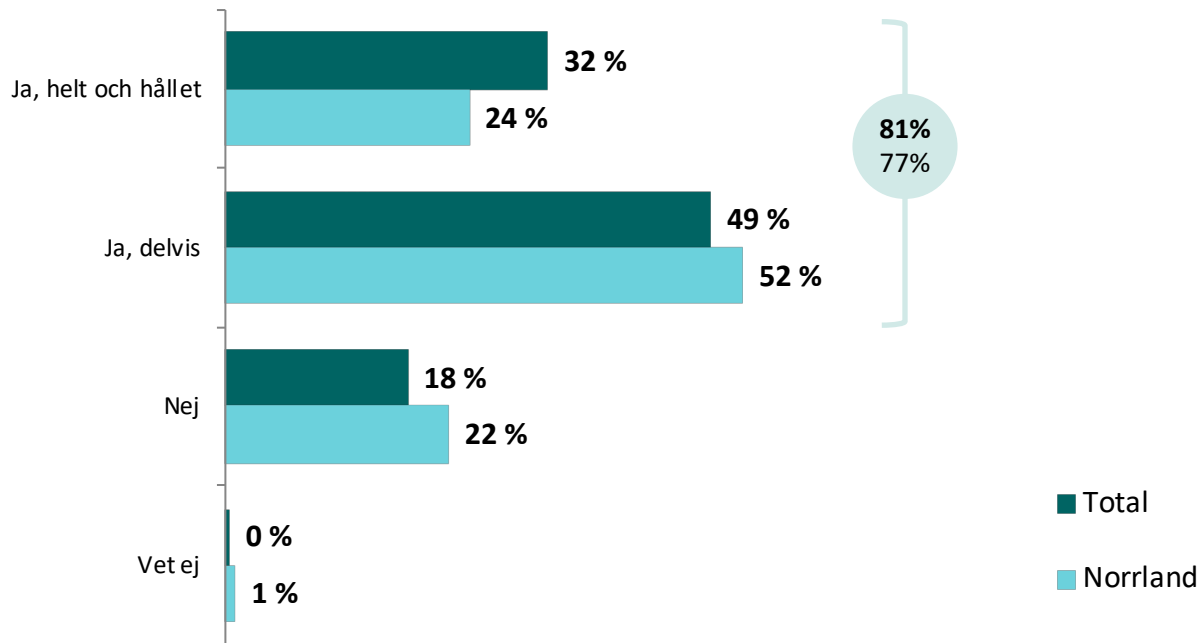
FRÅGA: Hur många elever ska ha tillgång till dig som skolkurator?



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Tillgång till en skolkurator där man arbetar

FRÅGA: Anser du att alla elever har tillgång till en skolkurator där du arbetar?



BAS: Samtliga (n=922), Norrländ (n=98)



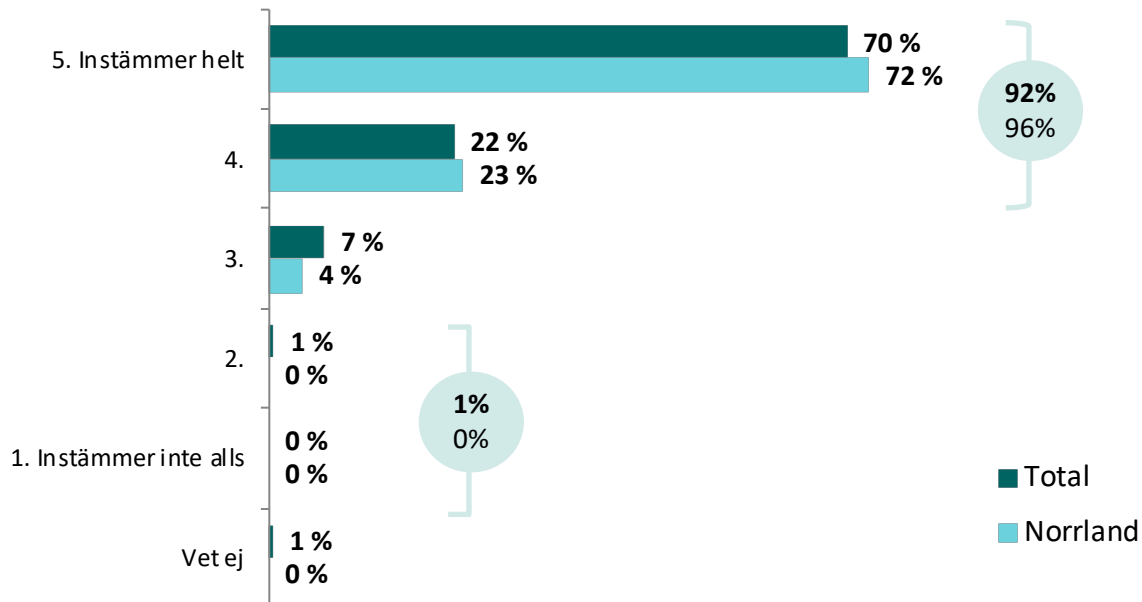
# Elevhälsan

---

# Vikten av elevhälsa för att nå kunskapsmålen

FRÅGA: Hur väl instämmer du i följande påstående?

Elevhälsan spelar en viktig roll för att eleverna ska nå kunskapsmålen



BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)





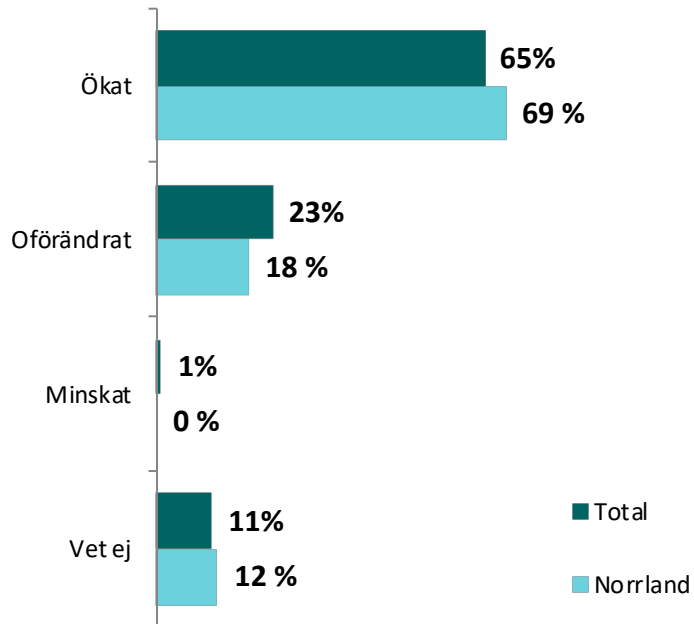
# Hur skolkuratorerna upplever elevernas situation

---



# Förändring i elevernas problematik det senaste året

FRÅGA: Upplever du att elevernas problematik har minskat eller ökat det senaste året?



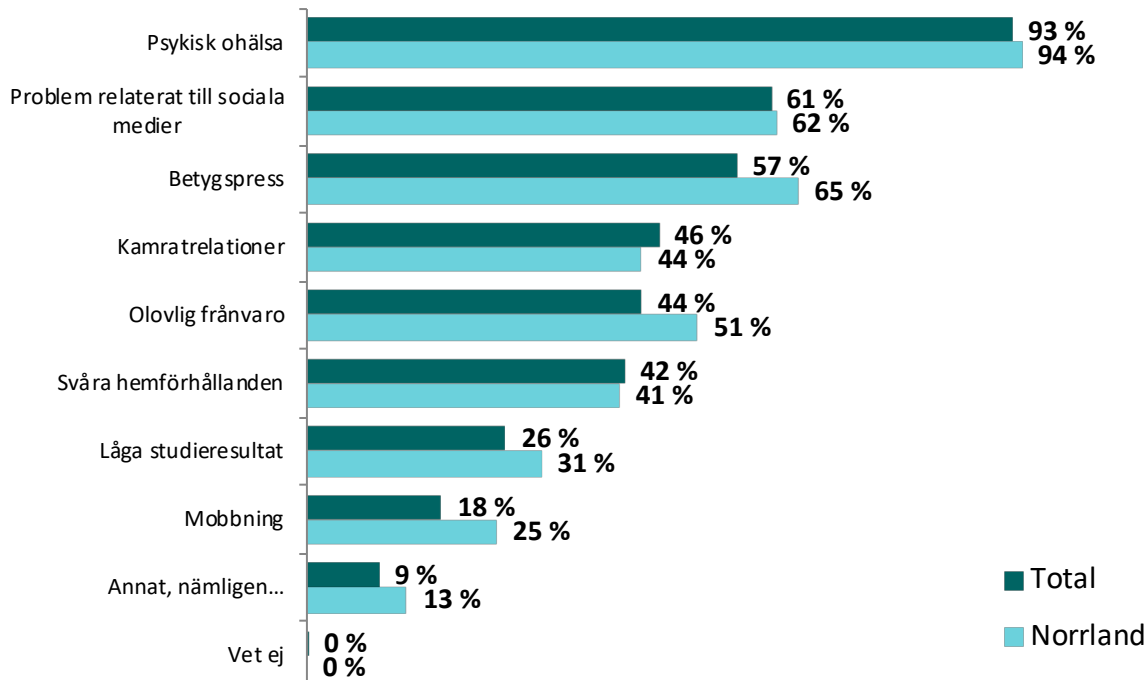
BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)



Upplever att elevers problematik ökat

# Orsaker bakom den ökade elevproblematiken

FÖLJD-FRÅGA: Vilka orsaker bedömer du ligger bakom elevernas ökade problematik?



BAS: Upplever att elevers problematik ökat. Samtliga (n=603), Norrland (n=68)



A+

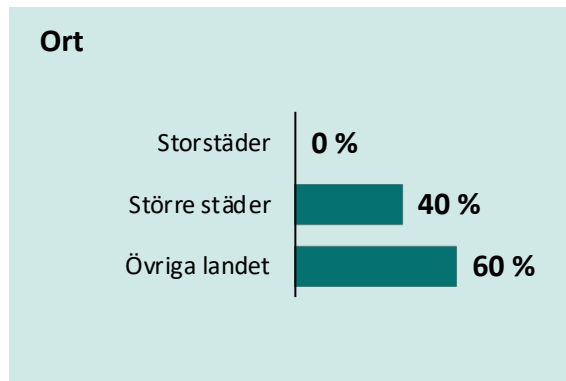
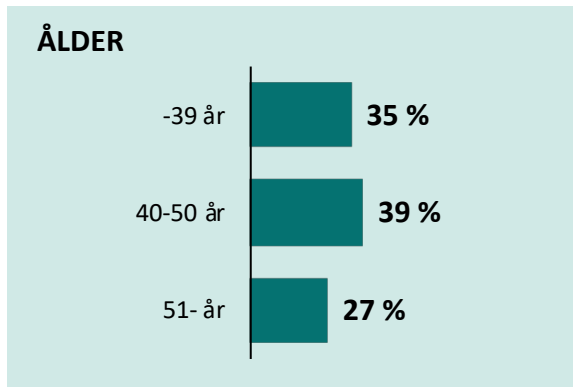
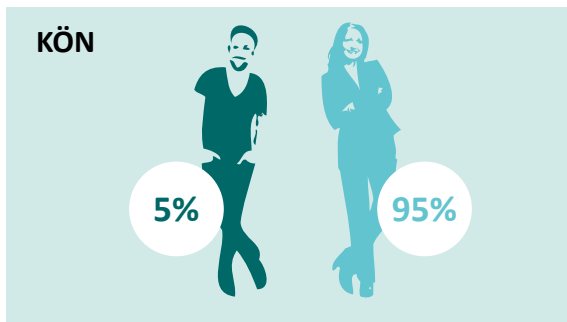




# Bakgrundsfrågor

---

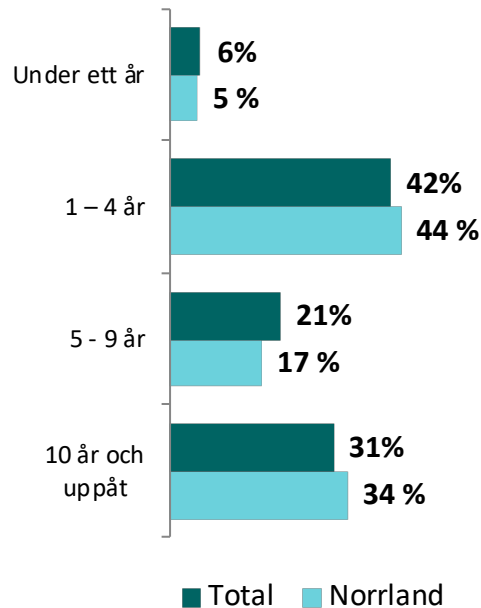
# Kön, ålder och ort - Norrland



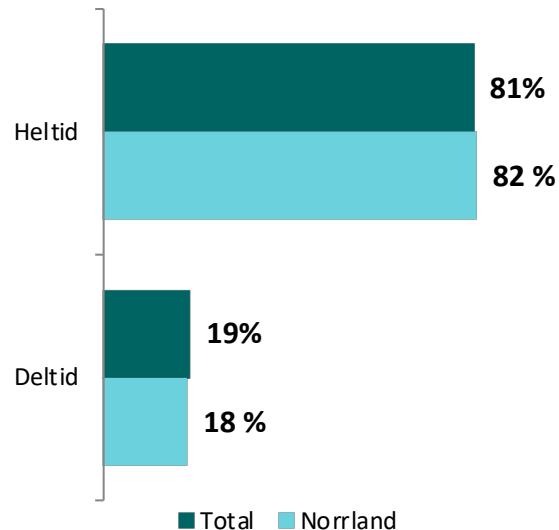
BAS: Norrland (n=98)

# Tid som kurator, typ av tjänst och typ av skola

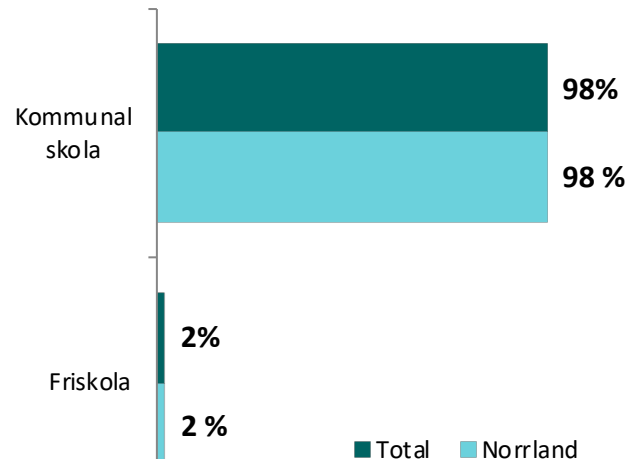
FRÅGA: Hur länge har du arbetat som skolkurator?



FRÅGA: Har du heltids eller deltidstjänst som skolkurator?



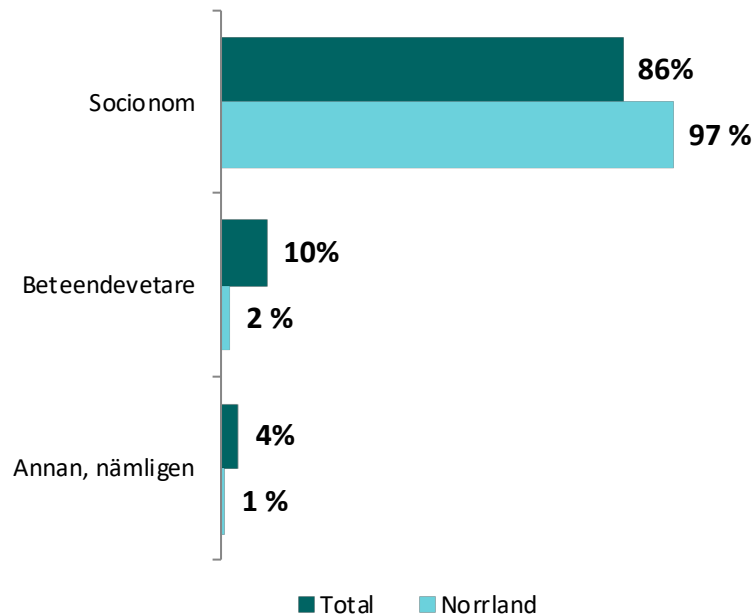
FRÅGA: Arbetar du i kommunal skola eller i friskola?



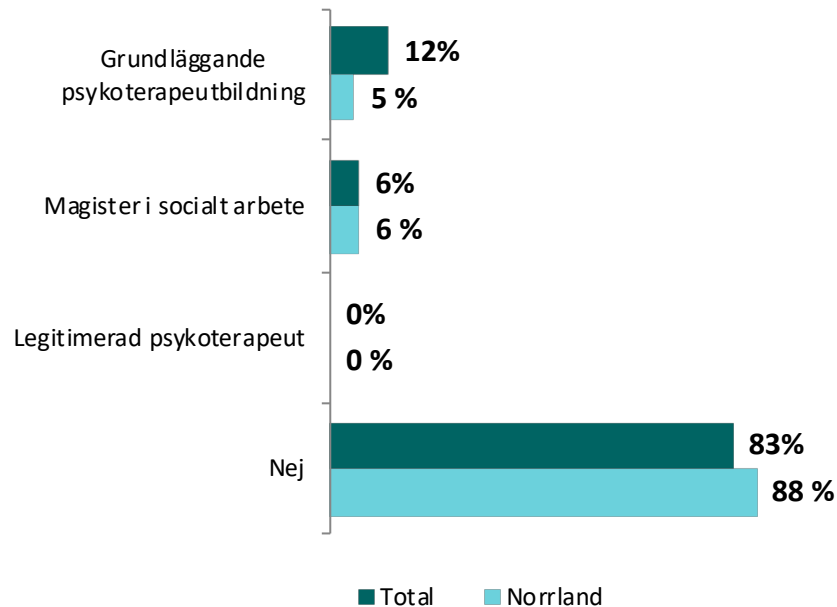
BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Grundutbildning och fortbildning

FRÅGA: Vad har du för grundutbildning?



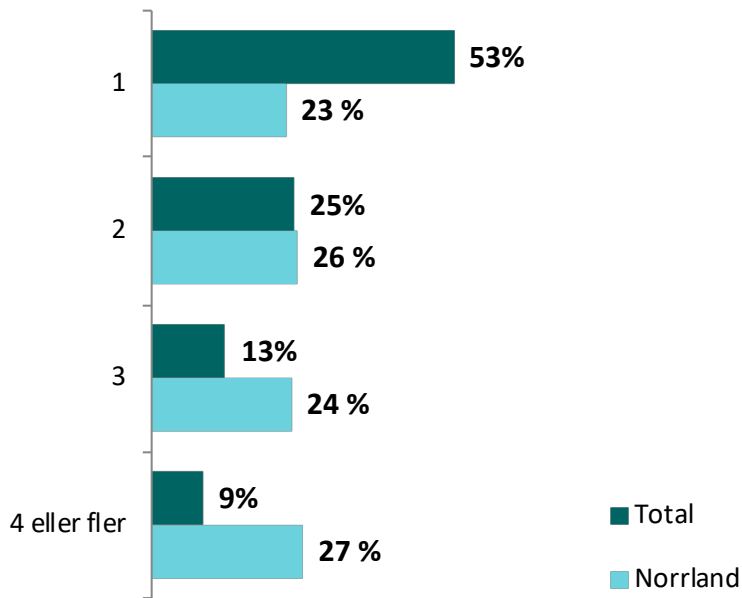
FRÅGA: Har du någon av följande fortbildningar?



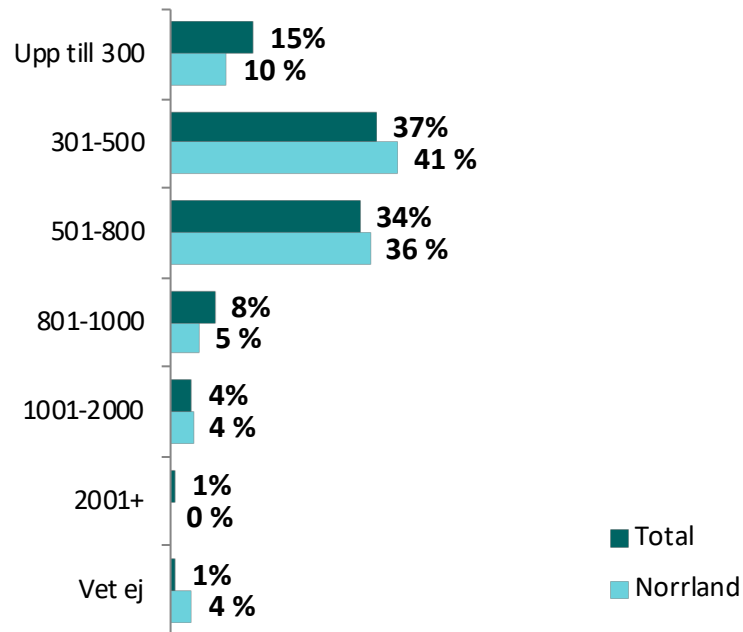
BAS: Samtliga (n=922), Norrland (n=98)

# Antal skolor och antal elever

FRÅGA: Hur många skolor ligger under ditt ansvar som skolkurator?



FRÅGA: Hur många elever ska ha tillgång till dig som skolkurator?



BAS: Samtliga (n=922), Norrländ (n=98)

# Om Novus

---

# Vi på Novus älskar frågor

---

## Kontakter på Novus

### Konsultchef

Gun Pettersson

**Mobil:** 0739-403916

**E-post:** [gun.pettersson@novus.se](mailto:gun.pettersson@novus.se)



### Projektledare

Siobhan Hogan

**Mobil:** 0702175230

**E-post:** [Siobhan.hogan@novus.se](mailto:Siobhan.hogan@novus.se)





The logo icon consists of four squares arranged in a 2x2 grid. The top-left square is dark teal, the top-right is light green, the bottom-left is black, and the bottom-right is light blue.

**novus**