

Pressmeddelande

Stockholm 4 mars 2026

## Lässtrategier stöttar vuxna till ökad läsförmåga – ny bok visar hur

Cirka 160 000 unga vuxna saknar tillräckliga läsfärdigheter. Det innebär att 15 procent av Sveriges 16–24 åringar har svårigheter att förstå texter och ta till sig kunskap och information. Det är ett problem för samhällets utveckling och ytterst en demokratifråga menar Annsophie Engborg, fil.kand. i språkdidaktik och lärarfortbildare, som nu är aktuell med boken *Lässtrategier för vuxna – att stötta och stärka läsförståelse*.

– Att så många unga vuxna inte har den kunskap de behöver för att kunna ta sig fram i samhället är ett stort problem. De har svårt att ta till sig innehåll i utbildningar och får svårigheter i yrkeslivet, säger Annsophie Engborg, lärarfortbildare och fil.kand. i språkdidaktik.

Undersökningen PIAAC (SCB 2024) visar att andelen unga vuxna med otillräckliga läsfärdigheter har ökat från 9 procent år 2012 till 15 procent år 2024. Det är en utveckling som går åt fel håll. För att stötta lärare som möter dessa unga vuxna har Annsophie Engborg skrivit boken *Lässtrategier för vuxna – att stötta och stärka läsförståelse*.

–Vi kan inte lämna elever ensamma med en ny text om vi vill att de ska öka sin kunskap och läsförmåga. Vi behöver visa hur de kan ta sig an en text med hjälp av olika lässtrategier, säger Annsophie Engborg.

Hon menar att skolan på ett kontraproduktivt sätt har anpassat sig till den sjunkande läsförmågan genom att förenkla texter och ibland helt ta bort läromedel inom vuxenutbildningen.

–Vi har sett rapporter om elevers försämrade läsförmåga under många år. Då kan vi inte förenkla och sänka nivån. Vill vi att fler unga ska ges bättre förutsättningar för arbete och vara delaktiga i ett demokratiskt samhälle måste vi också stötta dem att bli bättre läsare, konstaterar Annsophie Engborg

Boken *Lässtrategier för vuxna* är ett konkret stöd för att möta texter och läsförståelserelaterade utmaningar. Den klargör vad läsning och läsförståelse innebär och visar hur lässtrategier kan användas för att förstå, minnas och förhålla sig kritiskt till texter. Med exempel, metoder och modeller för undervisning och gemensamt arbete med texter fungerar boken både som kunskapsgrund och praktisk handbok. Boken behandlar även flerspråkighet då allt fler vuxna, i både utbildning och arbetsliv, inte har svenska som sitt starkaste språk vilket innebär en dubbel utmaning att ta sig an texters innehåll. Läsning med stöd är därför även språkutvecklande där lässtrategier kan hjälpa läsaren att både utvecklas som läsare och språkligt.

### Om författaren

**Annsophie Engborg** är fil.kand. i språkdidaktik och arbetar som lärarfortbildare. Hon har lång erfarenhet av utveckling av undervisning inom vuxenutbildning och arbetar även med att utforma språkutvecklande och språkstöttande arbetsplatser. Annsophie Engborg är författare till bland annat *Att undervisa vuxna – språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt* (2020) och *Samtal som verktyg i vuxnas lärande* (2024).

### Om boken

Titel: *Lässtrategier hos vuxna – att stötta och stärka läsförståelse*

Utgivning: 13 april 2026

ISBN: 978-91-7741-542-8

Sidor: 176

Pris: 340 kronor exkl. moms

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på [www.gothiakompetens.se](http://www.gothiakompetens.se)

### Presskontakt

Helén Kim Sörensdotter, Gothia Kompetens

Projektledare Marknad

[helen.kim.sorensdotter@gothiakompetens.se](mailto:helen.kim.sorensdotter@gothiakompetens.se)

### **För en bättre dag på jobbet**

Gothia Kompetens erbjuder verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.