

Pressmeddelande

Stockholm 3 februari 2026

Svag teoretisk begåvning – ny bok om hur elever ska få rätt undervisning

Elever med svag teoretisk begåvning får inte den undervisning de behöver. Det leder till överkrav, misslyckanden och psykisk ohälsa. Psykolog Jenny Vidarsson menar att första steget är att bryta tabu om svagt teoretisk begåvning och har därför skrivit boken *Svag teoretisk begåvning i skolan – att möta elever i undervisningen* som ger kunskap och stöd till lärare.

– Vi måste våga prata om elever med svag teoretisk begåvning för att kunna ge dem den undervisning de har rätt till, säger Jenny Vidarsson, leg. psykolog och biträdande verksamhetschef inom elevhälsan.

Jenny Vidarsson pekar på att barn och vuxna med svag teoretisk begåvning är överrepresenterade inom psykiatri. Skolan behöver därför bli bättre på att identifiera och undervisa dessa elever.

En svagt teoretiskt begåvad person har svårt med teoretiska och abstrakta begrepp och resonemang. Därför är det extra utmanande för elever med svag teoretisk begåvning att nå målen i den nuvarande läroplanen som till stor del fokuserar på att analysera, resonera och dra slutsatser. Eleverna riskerar att ständigt mötas av överkrav och misslyckanden i skolan.

I boken *Svag teoretisk begåvning i skolan* visar Jenny Vidarsson på metoder för att möjliggöra lärande och stärka tilltron till den egna förmågan. Eleverna behöver känna att skolan är meningsfull, begriplig och hanterbar. Det kräver en undervisning och lärmiljö som konkretiserar och förklarar syftet med det de ska lära sig.

– När vi har en elev som aldrig kommer kunna nå E måste vi tänka om. Strunta i betygskriterierna och fokusera istället på vad eleven behöver lära sig för att bli en självständig individ och vilken livskunskap som är viktig att lära sig i det här ämnet, säger Jenny Vidarsson.

Svag teoretisk begåvning i skolan visar hur svagt teoretiskt begåvade elever riskerar att bli kognitivt överbelastade och varför deras svårigheter ofta misstolkas som NPF, dyslexi eller språkstörning. Boken går igenom teoretisk begåvning och centrala kognitiva funktioner och hur dessa påverkar elevernas lärande. Konkreta exempel visar hur skolan kan stärka elevernas akademiska självförtroende och göra undervisningen begriplig, hanterbar och meningsfull.

Om författaren

Jenny Vidarsson är leg. psykolog med fördjupade kunskaper i pedagogisk psykologi, neuropsykiatri samt organisation och ledarskap. Hon har lång erfarenhet som skolpsykolog och ledande funktion inom elevhälsa och har arbetat många år inom allmänpsykiatri och beroendevård med fokus på utredning och diagnostisering.

Om boken

Titel: Svag teoretisk begåvning i skolan – att möta elever i undervisningen

Utgivning: 27 februari 2026

ISBN: 978-91-7741-547-3

Sidor: 112

Pris: 280 kronor exkl. moms

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiakompetens.se

Presskontakt

Helén Kim Sörensdotter, Gothia Kompetens

Projektledare Marknad Böcker

helen.kim.sorensdotter@gothiakompetens.se

För en bättre dag på jobbet

Gothia Kompetens erbjuder verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.