

Pressmeddelande

Stockholm 23 september 2025

Specialpedagogik i förskolan – nyckeln som ger alla barn rätt förutsättningar

Förskolebarn kan få olika slags stöd beroende på i vilken kommun de bor i. Det beror på att det är upp till varje kommun och huvudman att organisera förskolornas stödorganisationer kring tidiga insatser för barn i behov av särskilt stöd. Många förskolor brister därmed i likvärdighet och har svårt att ge alla barn rätt förutsättningar för utveckling och lärande. För att hjälpa förskolorna att arbeta mer förebyggande har specialpedagogerna Anna Samsioe och Pernilla Samsioe skrivit boken *Specialpedagogik i förskolans systematik och praktik*.

– Det specialpedagogiska arbetet bör vara en naturlig del i att leda och driva en högkvalitativ förskola, säger Pernilla Unevik och Anna Samsioe, specialpedagoger och strategiska kvalitetsutvecklare i Österåkers kommun.

I boken *Specialpedagogik i förskolans systematik och praktik* visar Anna Samsioe och Pernilla Unevik hur förskolor kan bygga en specialpedagogisk grund och bidra till en mer tillgänglig, inkluderande och likvärdig förskola. Genom att skapa en hållbar bas och synliggöra de individuella anpassningar som också bör användas i ett större sammanhang för alla barn styrs verksamheten till att medvetandegöra generella utmaningar. Det ger förståelse för samband och insikt om vilka förändringar som behöver göras. På så sätt kan förskolan arbeta mer förebyggande och främjande.

– Har vi exempelvis många akuta ärenden i verksamheten behöver vi arbeta mer systematiskt för att arbeta främjande och förebyggande. På så sätt kan vi minska brandkårsutryckningarna, säger Anna Samsioe.

Författarna hoppas att boken *Specialpedagogik i förskolans systematik och praktik* ska ge vägledning och verktyg i det organisatoriska arbetet där specialpedagogik är en självklar del och bidrar till förskolans utveckling.

– Om vi vill ge alla barn förutsättningar att utvecklas och lära måste vi också förstå vikten av tidiga stödinsatser. Att främja barns hälsa och lärande i förskolan är inte bara en pedagogisk uppgift. Det är ett långsiktigt samhällsprojekt, säger Pernilla Unevik och Anna Samsioe.

Om författarna

Anna Samsioe och Pernilla Unevik är båda specialpedagoger, förskollärare och arbetar som strategiska kvalitetsutvecklare i Österåkers kommun.

Om boken

Titel: Specialpedagogik i förskolans systematik och praktik

Utgivning: 7 oktober 2025

ISBN: 978-91-7741-520-6

Sidor: 192

Pris: 330 kronor exkl. moms

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiakompetens.se

Presskontakt

Helén Kim Sörensdotter, Gothia Kompetens

Projektledare Marknad Böcker

helen.kim.sorensdotter@gothiakompetens.se

För en bättre dag på jobbet

Gothia Kompetens erbjuder verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.