

Pressmeddelande

Stockholm 9 september 2025

Skolan måste rusta eleverna för AI – ny bok visar hur

– Lärare har en skyldighet att sätta sig in i AI för att kunna ge eleverna det de behöver. Det säger gymnasieläraren Fredrik Livijn som skrivit boken *AI för svensklärare* för att ge lärarna kunskap och stöd att integrera AI i undervisningen.

ChatGPT och AI har förändrat skolans förutsättningar i grunden. Med de nya AI-verktygen ställs både lärare och elever inför nya utmaningar. Lärare behöver därför utveckla sin undervisning och lära eleverna att hantera AI och förstå sin omvärld. Fredrik Livijn är gymnasielärare i svenska och religion och utvecklar sitt arbete med hjälp av AI, både i sin planering och som ett redskap i undervisningen.

Fredrik Livijn menar att skolan måste undervisa eleverna i hur de ska hantera och förhålla sig till AI. Annars riskerar de att gå ut i världen utan tillräckligt goda förmågor att förstå och påverka sin omgivning. Med sin bok *AI för svensklärare* vill han visa vad AI i klassrummet innebär och konkretisera de diskussioner som finns om hur AI kan tänkas påverka skolan.

– Ett speciellt stort ansvar vilar på svensklärarnas axlar, för det är i svenskämnet som elevernas språkfärdigheter ska utvecklas. Med AI måste vi förändra undervisningen, säger Fredrik Livijn.

För att kunna förhålla sig kritisk till AI och använda verktyget på bästa sätt är ett gott språkligt självförtroende extra viktigt. Därför bör ett ännu större fokus läggas på att få eleverna att förstå värdet av att läsa och skriva och utveckla sin språkliga förmåga.

– AI är något vi ska lära våra elever att tygla och stå emot, snarare än att fullt ut anamma. De måste kunna förhålla sig till AI-genererad desinformation, till bristfälliga sökmotorer och nya språknormer, säger Fredrik Livijn och trycker på vikten av att utveckla ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Boken *AI för svensklärare* visar på utmaningar och möjligheter med AI och ger kunskap om tekniken bakom AI, visar hur läraren kan använda den i sitt planeringsarbete och ger även konkreta exempel på övningar att använda i klassrummet.

– AI är inte facit. Jag hoppas att både lärare och elever i stället kan se det som ett verktyg för att ta sig vidare och utveckla sin kunskap, säger Fredrik Livijn.

Om författaren

Fredrik Livijn är gymnasielärare i svenska och IKT-pedagog med mångårig erfarenhet av undervisning på grundskola och gymnasium.

Om boken

Titel: AI för svensklärare

Utgivning: 24 oktober 2025

ISBN: 978-91-7741-546-6

Sidor: 192

Pris: 315 kronor exkl. moms

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiakompetens.se

Presskontakt

Helén Kim Sörensdotter, Gothia Kompetens

Projektledare Marknad Böcker

helen.kim.sorensdotter@gothiakompetens.se

För en bättre dag på jobbet

Gothia Kompetens erbjuder verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.