

Pressmeddelande

Stockholm 15 mars 2022

Leda förskolans demokratiarbete – ny bok visar hur

Enligt läroplanen ska förskolan vila på demokratins grund. Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och barnen ska vara delaktiga och ha ett reellt inflytande på både utbildning och undervisning. Men vad innebär det och hur ska det ske i praktiken? Den nya boken *Leda förskolans demokratiarbete* visar hur.

– Demokrati handlar inte om att få bestämma och få sin vilja igenom, utan om att bli lyssnad på och få göra sin röst hörd, säger Caroline Wiking, leg. förskollärare och rektor som skrivit boken *Leda förskolans demokratiarbete – i teori och praktik*.

Caroline Wiking vill med sin bok visa hur det demokratiska uppdraget kan förverkligas i praktiken. Hon menar att demokratiska mötesarenor är grunden för att kunna skapa ett bättre samhälle för barnen och är ett synsätt som genomsyrar hennes arbete.

– Det handlar både om att barnens röster ska bli lyssnade på och att förskollärarna planerar undervisningen utifrån det. För mig som rektor handlar det om samma sak, att låta mina medarbetares röster bli lyssnade på och utifrån det ta välgrundade beslut för organisationen.

I boken *Leda förskolans demokratiarbete – i teori och praktik* beskriver Caroline Wiking hur förskolan kan arbeta fram en organisation som genomsyras av demokrati. En utbildning där alla får komma till tals, såväl barn som vuxen, och där ledarrollen är tydlig utifrån var och ens profession. Med väl beprövad erfarenhet och på vetenskaplig grund beskriver hon hur allt från barnsyn och lärmiljö till dialog och ett tydligt ledarskap påverkar hur förskolan kan bli en demokratisk arena. För alla.

– Att vara rektor och förskollärare är två av de viktigaste uppdragen man kan ha. Förskolan är en plats för de allra yngsta människorna i vårt samhälle och enligt läroplanen ska förskolebarnen vara i en demokrati och få uppleva alla demokratiska delar av samhället.

Om författaren

Caroline Wiking är legitimerad förskollärare, rektor och uppskattad föreläsare inom ämnen som demokrati, ledarskap och normkritiskt arbete. Sedan 2018 driver hon bloggen *Lärande mötesplats* där hon delar med sig av sina tankar och reflektioner från det dagliga arbetet i förskolan.

Om boken

Titel: Leda förskolans demokratiarbete – i teori och praktik

Utgivning: 2022-04-15

ISBN: 978-91-7741-326-4

Sidor: 152

Pris: 295 kronor exkl. moms

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiakompetens.se

Presskontakt

Helén Kim, Gothia Kompetens

Projektledare Marknad Skola

helen.kim@gothiakompetens.se

För en bättre dag på jobbet

Gothia Kompetens arbetar med kompetensutveckling och kunskapsförmedling för och av oss som jobbar med förskola, skola, vård och omsorg. Tillsammans utvecklar vi både verksamheter och människorna i dem. Verksamhetsnära kompetensutveckling – för en bättre dag på jobbet.