



PRESSMEDDELANDE

Stockholm 24 januari 2020

Språkstörning ökar risken för inlärningssvårigheter – ny bok ger hjälp

Sex till åtta procent av alla barn som börjar i förskoleklass har en språkstörning, visar studier. Ännu fler barn har en språkstörning i kombination med andra funktionsnedsättningar. Det är barn som riskerar att få det extra svårt under hela skolgången. Därför är det viktigt att upptäcka dem redan i förskolan. Den nya boken *Språkstörning hos barn 3–7 år* ger kunskap och övningar för att ge dessa barn stöd i ett tidigt skede.

Språkstörningar påverkar inläringen, det sociala samspelet och hur barnet ser på sin egen förmåga. Att upptäcka dessa elever tidigt och kunna ge dem rätt hjälp gör stor skillnad. Catarina Sjöberg är leg. logoped och har skrivit den nya boken *Språkstörning hos barn 3–7 år* där fokus ligger på att upptäcka och hjälpa barnen tidigt.

– För att ge alla barn samma möjligheter måste vi prata mer om språkstörning, språklig sårbarhet och andra kommunikativa svårigheter, säger Catarina Sjöberg.

Att ha kunskap om funktionsnedsättningen språkstörning och hur språkliga svårigheter påverkar läsinläringen är en viktig del för att kunna stötta barnen.

Språkstörning hos barn 3–7 år skildrar barns språkutveckling steg för steg och läsinläringens faser i förskolan, i förskoleklassen och under de första åren i skolan. Författaren beskriver olika former av språkstörning och kommunikativ sårbarhet som till exempel stamning och taldyspraxi och hur dessa kan ta sig uttryck och bemötas. I boken finns även många exempel och tips på övningar som visar hur du tillsammans med barnen kan utnyttja deras bästa verktyg – leken.

– Med hjälp av övningar i form av lek kan vi få barnen att vilja öva även om det är svårt. Jag är övertygad om att barn gör efter sin förmåga, vad de kan och vad de orkar. De vill kunna. Det gäller för oss vuxna att förstå vad de behöver och stötta dem på deras nivå.

Mer om språkstörning

Språkforskning.se sammanställer forskning kring språkstörning och visar bland annat på resultat från studien "The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: evidence from a population study.", (Norbury et al. 2016).

Om författaren

Catarina Sjöberg är leg. logoped sedan drygt 25 år. Hon arbetar på logopedmottagningen i Halmstad och ingår i barnhälsovårdsteamet i region Halland. Catarina har tidigare gett ut boken *Språkleka i förskolan – barns möjlighet till ett rikt språk* (Gothia Fortbildning 2018).

Om boken

Titel: Språkstörning hos barn 3–7 år

Utgivning: 14 februari 2020

ISBN: 978-91-7741-194-9

Sidor: 192

Pris: 265 kr exkl moms.

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiafortbildning.se

Presskontakt

Helén Kim

Projektledare Marknad

076-677 58 12

GOTHIA
FORTBILDNING



helen.kim@gothiafortbildning.se

Om Gothia Fortbildning

Gothia Fortbildning erbjuder kompetensutveckling för de som arbetar inom förskola, skola, vård & omsorg samt tandvård. Vi ger ut tidningar, böcker, digitala tjänster och patientbroschyrer samt arrangerar kurser, konferenser och uppdragsutbildningar. Vår verksamhet bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet. Målet är att sprida kunskap som inspirerar och gör nytta.
www.gothiafortbildning.se