



Så jobbar du källkritiskt i förskolan

Enligt förskolans läroplan, Lpfö 18, ska barnen ges möjlighet att ”grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik”, men hur gör man det?

Maria Heimers nya bok *Källkritiskt förhållningssätt i förskolan* visar hur förskolan kan arbeta med att väcka barns nyfikenhet att söka ny kunskap, såväl med sina sinnen och i böcker som på internet, och hur de kan granska den information de möter.

I bokens förord, som har skrivits av *Jack Werner* frilansjournalist och medgrundare till Viralgranskaren, kan man läsa:

”Allt måste inte skärskådas. Att förneka barn att till exempel tro på och berätta sagor är att ta ifrån dem en viktig personlig kartläggning av vad som är möjligt, farligt och socialt accepterat. Källkritiken i den åldern får inte bli stelbent och krävande, utan måste förbli äventyrlig och lustfylld. Genom det lekfulla utforskandet och det egna återskapandet av vår informationsmiljö genom att till exempel spela in egna radioprogram kan, tror jag, ett barn börja ana konturerna av sina styrkor och begränsningar. Med *Maria Heimers* bok i handen står ni inför en lärorik och värdefull dag med era barn. Men viktigare än så, det är att den också kommer bli väldigt rolig.”

I ett samhälle där tillgången till medier och information ständigt växer påverkas barn, precis som vuxna, av den information som når dem. Det är viktigt att vägleda barnen i medielandskapet och få dem att känna sig trygga med att prata om vad de upplever både på, och utanför, internet. Det räcker inte att arbeta med detta vid enstaka tillfällen – arbetet med att utveckla barns förmåga att söka ny kunskap och inta ett källkritiskt förhållningssätt behöver integreras i förskolans dagliga verksamhet. Den första delen i boken utgör en bas i den egna medie- och informationskunskapen. Den andra består av praktiska övningar som visar hur förskolan kan arbeta vidare med barnen.

Om författaren

Maria Heimer är skolbibliotekarie i Kävlinge kommun och en flitigt anlitad föreläsare. Hon har tidigare arbetat som utvecklingspedagog och läromedelsutvecklare. Hon har tidigare gett ut *Källkritik i undervisningen – teori och praktik åk 1-3*, *Högläsning i förskolan – vägledning till litteraturen* och *Högläsning – läsutveckling från teori till praktik* (Gothia Fortbildning).

Om boken

Titel: Källkritiskt förhållningssätt i förskolan

Författare: Maria Heimer

Förord: Jack Werner

Utgivning: maj 2019

ISBN: 978-91-7741-149-9

Pris: 240 kr ex moms

Sidor: 168

Boken finns hos bokhandlare på nätet och i butik samt på www.gothiafortbildning.se

Presskontakt

Pia Leufstedt, PR-ansvarig

072-050 39 04, pia.leufstedt@gothiafortbildning.se

Om Gothia Fortbildning

Gothia Fortbildning erbjuder kompetensutveckling för de som arbetar inom skola, vård och omsorg. Vi ger ut tidningar, böcker, digitala tjänster och broschyrer samt arrangerar kurser, konferenser och uppdragsutbildningar. Vår verksamhet bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet. Målet är att sprida kunskap som inspirerar och gör nytta. Besök www.gothiafortbildning.se för mer information.

GOTHIA
FORTBILDNING