



Päivi Pietilä & Pekka Lintunen (toim.):

Kuinka kieltä opitaan.

Opas vieraan kielen opettajalle ja opiskelijalle.

Gaudeamus 2014

ISBN 978-952-495-331-3

Päivi Pietilä, FT, on englantilaisen filologian professori Turun yliopistossa. Hän on soveltavan kielitieteen, erityisesti vieraan kielen oppimisen tutkija. Häntä kiinnostavat mm. sanaston ja kieliopin suhde oppijan kielessä, sanastollinen variaatio vieraalla kielellä kirjoittamisessa sekä edistyneiden oppijoiden kielitaito.

Pekka Lintunen, FT, on englantilaisen filologian lehtori Turun yliopistossa. Hänen keskeisin tutkimusalueensa on suullinen kielitaito, erityisesti ääntämisen oppiminen.

Muut kirjoittajat: **Heini-Marja Järvinen, FT**, vieraiden kielten didaktiikan professori, Opettajankoulutuslaitos, Helsingin yliopisto. **Marja-Leena Niitemaa, FM**, englannin kielen lehtori (eläkkeellä), Kupittaa lukio. **Riitta Pyykkö, FT**, venäjän kielen professori, Kieli- ja käännöstieteiden laitos, Turun yliopisto. **Marketta Sundman, FT**, pohjoismaisten kielten professori emerita, Kieli- ja käännöstieteiden laitos, Turun yliopisto. **Outi Veivo, FM**, ranskan kielen yliopisto-opettaja, Kieli- ja käännöstieteiden laitos, Turun yliopisto.

Kuinka kieltä opitaan:

kielen oppiminen on myös kulttuurin oppimista

Monipuolisen kielitaidon merkitys niin työelämässä kuin vapaa-ajallakin on kasvanut globalisaation myötä. Vieraan kielen ja kulttuurin oppiminen koskee jokaista. Kielenoppimiseen vaikuttavat yksilöllisten erojen ja kielellisen lahjakkuuden lisäksi myös opetusmenetelmien vaihtelevuus ja laatu. Hyvä kielenopettaja huomioi erilaisten oppijoiden tavat omaksua vierasta kieltä.

Kuinka kieltä opitaan on ajankohtainen ja kattava tietopaketti kielenopettajaksi aikoville, opettajana jo toimiville ja kaikille kielenoppimisesta kiinnostuneille. Teoksessa käsitellään kielitaidon olemusta, yksilöiden välisiä eroja kielenoppimisessa, opetusmenetelmiä ja -teorioita, kieliopin opetuksen haasteita, sanaston roolia vieraan kielen taidossa, ääntämisen opettelua ja kielitaidon arviointia.

Kirjoittajat ovat kokeneita vieraan kielen oppimisen ja opettamisen tutkijoita ja opettajankouluttajia.

Menetelmät tukevat aloittelevaa kielenopettajaa

”Suomeksi ei ole aikaisemmin julkaistu vastaavanlaista teosta, jossa niin vieraan kielen oppijan kuin opettajankin näkökulma on yhtä lailla mukana.”

PÄIVI PIETILÄ JA PEKKA LINTUNEN

”Yksittäinen opettaja joutuu loppujen lopuksi harvoin pohtimaan omaa suhdettaan teorioihin, mutta valitessaan oppimateriaaleja ja opetusmenetelmiä hän kuitenkin välillisesti sitoutuu johonkin teoriaan.” OUTI VEIVO

”Varsinkin aloittelevalle opettajalle menetelmä on tarpeellinen tuki, johon on helppo tarttua, kun kokemuksen tuoma hiljainen tieto, tilanteiden lukutaito ja oppilastunte-mus vielä puuttuvat.” HEINI-MARJA JÄRVINEN

”Kokonaisuuksina omaksutut sanajonot ovat tärkeä osa varhaisen vaiheen kielitaitoa ja mahdollistavat sujuvan ja verrattain virheettömän kielenkäytön. Niitä voi pitää eräänlaisena oikotienä kommunikatiiviseen kielitaitoon.” MARKETTA SUNDMAN

”Sana tarvitsee paljon yhteyksiä löytyäkseen muistista nopeasti. Yhteyksien muodostuminen ja ylläpito edellyttävät sanojen aktiivista käyttöä. Jos sanaa ei käytetä, sen liik-kuminen muistissa hidastuu ja osaaminen heikkenee niin, että lopulta sana unohtuu.” MARJA-LEENA NIITEMAA

”Oppiminen onnistuu parhaiten, kun opetuksessa otetaan huomioon sekä ääntämisen tarkkuus että sujuvuus. Opetuksessa ei ole syytä luottaa pelkästään oppijan omaan intuitions ja analyttisiin taitoihin. Soittotaidon opettamisessa ei luoteta yksin siihen, että oppija kuulee muiden soittavan.” PEKKA LINTUNEN

”Jokaista kieltä muokkaa kulttuuri, jossa se on kehittynyt ja jossa sitä käytetään. (...) Kielen oppiminen on siten myös kulttuurin oppimista, ja väärinkäsityksiä aiheutuu yhtä lailla puutteellisen kulttuurintuntemuksen kuin puutteellisen kielitaidonkin takia.” RIITTA PYYKKÖ

Lisätiedot: Outi Kitti 📧 outi.kitti@gaudeamus.fi 📞 050 5401 299

Gaudeamus 📍 Helsinki University Press 📍 Fabianinkatu 28, 00100 Helsinki 🌐 www.gaideamus.fi 📌 Vastuullista HYY-liiketoimintaa