

TVÅ SPÅR: FÖRSKOLECHEFEN OCH FÖRSKOLLÄRAREN

FÖRSKOLEDAGARNA

1–2 FEBRUARI 2018 • STOCKHOLMSMÄSSAN

TEMA:

Leda med hjärnan



UNDERVISNING OCH UTBILDNING

CHRISTIAN EIDEVALD

KNÄCK KOMMUNIKATIONSNÖTEN MED RETORIK

ELAINE EKSVÄRD



RÄTT FEEDBACK FÖR ATT LYFTA MOTIVATION

ALVA APPELGREN

ATT RÄCKA TILL FÖR SIG SJÄLV – OCH ANDRA

ÅSA NILSSONNE



Arrangeras i samarbete med Förskoletidningen.

GOTHIA
FORTBILDNING

gothiafortbildning.se/forskoledagarna

BOKA TIDIGT-PRIS!
4.990 kr

EXKL. MOMS
SENAST 31 OKTOBER
ORD. PRIS 5.490 kr



*»Fantastiska föreläsare
inom viktiga ämnen!
Att sen kombinera detta
med en underbar humor
känns befriande.«*

DELTAGARE FRÅN
FÖRSKOLEDAGARNA 2017



NÄR Torsdagen den 1 februari 10.00–15.40. Kaffe serveras från 09.00.
Fredagen den 2 februari 09.00–15.50.

VAR Stockholmsmässan, Älvsjö.
Till Älvsjö station tar du dig med pendeltåg (8 min) från Stockholms central.

PRIS 5 490 kr exkl. moms per person. Kaffe och lunch ingår båda dagarna.
Boka tidigt-pris 4 990 kr till och med 31 oktober.

HOTELL & RESA Behöver du hjälp? Kontakta vår affärsresebyrå Resia.
Ring 08-402 68 40, eller mejla affarsresor.folkungagatan@resia.se
och uppge Gothia Fortbildning Förskoledagarna.

FRÅGOR Besvaras av kundservice på 08-462 26 70 eller
anmalan@gothiafortbildning.se.

UTSTÄLLNING Vill du ställa ut på konferensen? Mejla intresse till Johan Fogelström på
e-post johan.fogelstrom@gothiafortbildning.se



#förskoledagarna



FÖRSKOLEDAGARNA 2018

Att förstå barns utveckling, vinna deras förtroende och hjälpa dem på vägen till självständighet – det är hela syftet med förskolans verksamhet. För att kunna göra det krävs att vi har motiverade och engagerade medarbetare som kan bedriva undervisning och erbjuda barnen trygg omsorg.

På årets konferens fokuserar vi på hjärnan och hur den påverkar vårt arbete i vardagen.

Du lär dig mer om hur vi genom ökad kunskap kring hjärnans mekanismer bättre kan förstå både oss själva, barnen och kollegorna.

Välj mellan två spår: Förskolechefen och Förskolläraren

Hur kan du som förskolechef organisera din utbildningsverksamhet med väl fungerande arbetslag och samtidigt orka och vilja vara ledare i ett modernt arbetsliv? Och hur kan du som förskollärare bli ännu bättre på att lyssna på barnen och kommunicera med föräldrar om exempelvis undervisningen i förskolan?

Anmäl dig till två innehållsrika dagar och möt några av Sveriges främsta hjärnforskare, pedagoger och psykologer. Du får dessutom lyssna till retorikexperten Elaine Eksvärd och utbildningsminister Gustav Fridolin.

ANMÄL DIG HÄR

gothiafortbildning.se/forskoledagarna

Du kan också skicka ett mail till anmalan@gothiafortbildning.se eller ringa **08-462 26 70**. Vi behöver fakturaadress, namn, befattning, spårval, marknadskod (se broschyrens baksida) och e-postadress till samtliga deltagare.

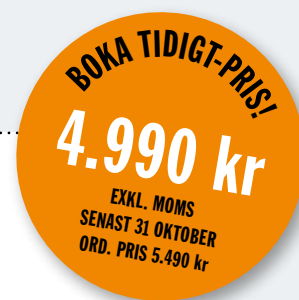




Foto: iStock

FÖRSKOLECHEFEN

FÖRELÄSNINGAR DAG 1 – 1 FEBRUARI

09.00 Kaffe och utställning

10.00 Malin Malmström, chefredaktör Förskoletidningen, inleder dagen.

10.10 **Gemensam storföreläsning**

Rätt feedback för att lyfta motivation

Ny hjärnforskning visar att feedback påverkar prestationen men att bara smickra och säga att någon är bra leder inte till utveckling. Konkret beröm fungerar bäst.

Vi ger varandra feedback i syfte att hjälpa och förbättra, men återkopplingen har inte alltid den positiva effekt vi vill. Det går att påverka prestationen genom att berömma på rätt sätt, så att återkopplingen påverkar både motivation och prestation.

Här får du verktyg för hur du kan använda feedback så att det bidrar till att viljan att utvecklas förbättras hos barnen, föräldrarna och dina kollegor.



Alva Appelgren, doktor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet. Hon är också verksam som konsult och föreläsare på universitetsnivå och för näringslivet. Hon delar med sig av sin forskning av motivation, mindset och feedback.

11.10 Bensträckare

11.30 Behåll dina medarbetare!

I en tid då det är svårt att hitta personal blir det extra viktigt att få dina medarbetare att stanna. Men hur gör jag för att de ska välja vara kvar, även om jag inte kan konkurrera med lön eller förmåner? Genom ökade kunskaper om vad som styr mänskligt beteende och hur du kan hitta varje medarbetares inre motivation ökar du chanserna för att få dina anställda att stanna.



Sara Korlén, leg. psykolog, organisationskonsult PBM. PBM är ett företag som arbetar för att hjälpa individer och organisationer att utvecklas ur ett beteendepsykologiskt perspektiv, med fokus på stress och hälsa. Sara arbetar som organisationskonsult med fokus på ledarutveckling. Sara är också doktorand på Karolinska Institutet och driver ett forskningsprojekt om motivation och ledarskap i hälso- och sjukvården.

12.30 Lunch

13.40 **Gemensam storföreläsning**

Att räcka till för sig själv – och andra Om att vara närvarande i mötet

Vad händer inom dig när du träffar andra? Kanske observerar du dig själv mer än du uppmärksammar andra, ägnar mer tid åt vad du ska säga än att lyssna. Att fokusera på den du möter, inte avbryta, inte flika in något om dig själv, bara fråga om det den andra berättar kan vara en utmaning. Och alltför ofta upplever vi att vi inte ger, eller får, det bemötande vi önskar.

Konsten att vara fokuserad på den vi talar med är mångfacetterad och intrikat. Den ger oss en stor och rolig möjlighet att växa både på det personliga och det professionella planet.

En föreläsning som handlar om hur mindfulnesssträning hjälper oss att utveckla hjärnans förmåga att styra uppmärksamheten dit vi vill ha den. Träningen kan även utveckla hjärnans förmåga att möta andra och oss själva med medkänsla.



Åsa Nilssonne, psykiater och professor i medicinsk psykologi vid Karolinska Institutet, författare av både fack- och skönlitteratur. Två av hennes uppmärksammade böcker är *Vem är det som bestämmer i ditt liv?* – Om mindfulness, och *Mindfulness i hjärnan*.

14.30 Eftermiddagskaffe

15.10 **Gemensam storföreläsning**

Att tydliggöra förskolans uppdrag

En bra förskola lägger grunden för ett jämlikt skolsystem. Det görs ett starkt arbete i förskolan i dag, men den 20 år gamla läroplanen ger inte tillräckligt stöd i arbetet och det riskerar leda till att likvärdigheten brister. Därför revideras nu läroplanen, bland annat i samarbete med forskarsamhället.



Gustav Fridolin, skolminister och ansvarigt statsråd för förskolan, berättar om regeringens mål för förskolan.

15.40 Konferensens första dag avslutas

FÖRSKOLECHEFEN

FÖRELÄSNINGAR DAG 2 – 2 FEBRUARI

Foto: Johnér Bildbyrå AB

09.00 Fördjupningsseminarium

Att utveckla professionella arbetslag

Arbetslagen är navet i förskolans kvalitets- och utvecklingsarbete. Hur du som förskolechef bygger och organiserar medvetna arbetslag är avgörande för att arbetslagen jobbar professionellt med kollegiala processer där de kommer fram till vilka arbetssätt som bäst gynnar barnens utveckling. Hur gör du för att axla det pedagogiska ledarskapet och tydliggöra ansvarsfördelning och de olika rollerna mellan barnskötare och förskollärare? Hur bygger du en organisation med det optimala arbetslaget som ska vara lärande för både barn och medarbetare?



Susanne Svedberg, leg. förskollärare som arbetat många år som förskolechef. Numera är hon enhetschef för Kvalitet och Integration i Nyköpings kommun. Hon har flerårig erfarenhet av arbetsprocesser kring professionellt förhållningssätt och vad som krävs i ett systematiskt kvalitetsarbete. Hon har bland annat skrivit boken *Professionell i förskolan*, Gothia Fortbildning 2016.

Vi bryter för förmiddagskaffe.

11.30 Lunch

12.40 Undervisning och utbildning – förskolechefens ansvar

Arbetet i förskolan har traditionellt beskrivits som ”verksamhet” men nu används allt oftare utbildning och undervisning för att beskriva förskolans uppdrag. Förskolechefens ansvar är att organisera för att utveckling och lärande ska erbjudas på många olika sätt för barnen. I en av Skolinspektionens granskningar från 2016 kritiserar förskolor för att inte ha tydliggjort de olika ansvarsrollerna i relation till undervisning. Kritiken handlade bland annat om att man inte skiljer på lärande och undervisning och inte heller skiljer på vad förskollärare respektive arbetslaget har för ansvar. I föreläsningen förs en diskussion kring hur undervisningsbegreppet kan lyftas i revideringen av läroplanen och hur arbetet med att klargöra både olika ansvarsroller och undervisning i verksamheten kan ske.



Christian Eidevald, leg. förskollärare, fil. Dr. i pedagogik, docent i förskoledidaktik vid Stockholms universitet.

13.30 Eftermiddagskaffe

14.00 Hållbart ledarskap i ett föränderligt arbetsliv

Vilka är förutsättningarna, villkoren och behoven för ett hållbart ledarskap? Utifrån aktuell forskning går föreläsaren igenom hur ledares villkor ser ut, vilka krav och förväntningar de behöver leva upp till i sin roll, deras förutsättningar att bedriva ett hållbart och hälsofrämjande ledarskap. Vilka faktorer på både individ- och organisationsnivå är av betydelse för deras egen hållbarhet – vad krävs för att kunna, orka och vilja vara ledare i det moderna arbetslivet?



Christin Mellner, fil.dr., forskare vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Christins senaste forskningsprojekt heter *Hållbart ledarskap i ett föränderligt arbetsliv* (2014 – 2017) och är baserat på enkätsvar från 1 800 ledare, där chefer från offentlig sektor ingår.

14.50 Bensträckare

15.00 Gemensam storföreläsning

Knäck kommunikationsnöten med retorik

”Många säger att det är en utmaning att få barn att lyssna men de glömmer bort oss föräldrar. Vi är nog den största kommunikationsnöten att knäcka”. Det menar retorikexperten Elaine Eksvärd, som delar med sig av egna kommunikationsutmaningar som hon haft på sina barns förskola.

Föreläsningen ger dig dessutom fördjupande kunskap om hur du kan bli bättre och tydligare i din kommunikation med barn, föräldrar och kollegor. En inspirerande föreläsning med lika många aha som haha.



Elaine Eksvärd, fil.kand. i retorik, arbetar som retorikkonsult. Författare och föreläsare.

15.50 Konferensen avslutas



FÖRSKOLLÄRAREN

FÖRELÄSNINGAR DAG 1 – 1 FEBRUARI

Foto: Johnér Bildbyrå AB

09.00 Kaffe och utställning

10.00 Malin Malmström, chefredaktör Förskoletidningen, inleder dagen.

10.10 **Gemensam storföreläsning**

Rätt feedback för att lyfta motivation

Ny hjärnforskning visar att feedback påverkar prestationen men att bara smickra och säga att någon är bra leder inte till utveckling. Konkret beröm fungerar bäst.

Vi ger varandra feedback i syfte att hjälpa och förbättra, men återkopplingen har inte alltid den positiva effekt vi vill. Det går att påverka prestationen genom att berömma på rätt sätt, så att återkopplingen påverkar både motivation och prestation.

Här får du verktyg för hur du kan använda feedback så att det bidrar till att viljan att utvecklas förbättras hos barnen, föräldrarna och dina kollegor.



Alva Appelgren, doktor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet. Hon är också verksam som konsult och föreläsare på universitetsnivå och för näringslivet. Hon delar med sig av sin forskning av motivation, mindset och feedback.

11.10 Bensträckare

11.30 Om självstyrning och hjärnans utveckling

Den resa barnen gör de första åren i förskolan är oerhörd. Från att just ställt sig upp med enstaka ljud eller ord till att springa och hoppa, anta roller i lekar och upprätthålla en dialog. Hjärnans utveckling möjliggör denna fantastiska resa. Men hur fungerar det egentligen? Vad gör att det för vissa barn är så lätt att följa med i vardagens flyt av aktiviteter men inte för andra? Vad ställer förskolans vardag för krav på barnets förmågor och vad gynnar barnets utveckling bäst?



David Edfelt, leg. psykolog och arbetar med handledning och utbildning, bland annat vid Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han har arbetat med barn och ungdomar med inlärningssvårigheter och neuropsykiatrisk problematik inom förskola och skola. Författare till bland annat *Hjärna i förskolan* och *Utmaningar i förskolan*, Gothia Fortbildning.

12.30 Lunch

13.40 **Gemensam storföreläsning**

Att räcka till för sig själv – och andra Om att vara närvarande i mötet

Vad händer inom dig när du träffar andra? Kanske observerar du dig själv mer än du uppmärksammar andra, ägnar mer tid åt vad du ska säga än att lyssna. Att fokusera på den du möter, inte avbryta, inte flika in något om dig själv, bara fråga om det den andra berättar kan vara en utmaning. Och alltför ofta upplever vi att vi inte ger, eller får, det bemötande vi önskar.

Konsten att vara fokuserad på den vi talar med är mångfacetterad och intrikat. Den ger oss en stor och rolig möjlighet att växa både på det personliga och det professionella planet.

En föreläsning som handlar om hur mindfulnesssträning hjälper oss att utveckla hjärnans förmåga att styra uppmärksamheten dit vi vill ha den. Träningen kan även utveckla hjärnans förmåga att möta andra och oss själva med medkänsla.



Åsa Nilssonne, psykiater och professor i medicinsk psykologi vid Karolinska Institutet, författare av både fack- och skönlitteratur. Två av hennes uppmärksammade böcker är *Vem är det som bestämmer i ditt liv?* – Om mindfulness, och *Mindfulness i hjärnan*.

14.30 Eftermiddagskaffe

15.10 **Gemensam storföreläsning**

Att tydliggöra förskolans uppdrag

En bra förskola lägger grunden för ett jämlikt skolsystem. Det görs ett starkt arbete i förskolan i dag, men den 20 år gamla läroplanen ger inte tillräckligt stöd i arbetet och det riskerar att göra att likvärdigheten brister. Därför revideras nu läroplanen, bland annat i samarbete med forskarsamhället.



Gustav Fridolin, skolminister och ansvarigt statsråd för förskolan, berättar om regeringens mål för förskolan.

15.40 Konferensens första dag avslutas



Foto: Johnér Bildbyrå AB

FÖRSKOLLÄRAREN

FÖRELÄSNINGAR DAG 2 – 2 FEBRUARI

09.00 Fördjupningsseminarium

Värna lekstyrkan! Barns lek och förskollärares ansvar

Människans barn har den längsta barndomen av alla däggdjur och samtidigt den mest komplexa hjärnan att utveckla. Lek och positivt samspel optimerar dess utvecklingsmöjligheter. Forskning visar att barn som kan konsten att leka blir sociala, kreativa, kommunikativa och empatiska. I lekfullt samspel lär sig barn hur tillvaron och den sociala samvaron fungerar. Men vilka förutsättningar ger vi vuxna för lek? Förstår vi att den har ett värde i sig och att vårt förhållningssätt kan påverka om och hur leken alls blir till och utvecklas? Vilket ansvar har vuxna för det som händer innan lek blir till och ska vuxna delta i barns lek?



Margareta Öhman, leg. psykolog inom förskola och skola. Hon föreläser, handleder samt skriver artiklar och böcker. Senaste boken heter *Samspelebar och samtalsklar*, Liber 2016 och berör samspel och samtal

med barn.

Vi bryter för förmiddagskaffe.

11.30 Lunch

12.40 Programmering – hjärngympa i förskolan

Digital kompetens kommer med största sannolikhet skrivas in i revideringen av läroplanen. Så nu är det hög tid att fundera över hur vi skapar en verksamhet som möter barnens lust att utforska och upptäcka i digitala lärmiljöer. För barnen är det digitaliserade samhället självklart och genom att arbeta med programmering ger vi barnen möjlighet att få en grundförståelse för hur det fungerar. Programmering handlar mycket om problemlösning och logiskt tänkande. Genom att blanda analogt och digitalt lärande ger vi möjlighet till en fördjupad förståelse. Ett lustfyllt lärande i en modern förskola.



Karin Sönnerrås, leg. förskollärare och utvecklare i Kungsbacka kommun i frågor som rör digitalt lärande. Kommunen har gjort en storsatsning på digitala verktyg och bland annat försett alla förskolor med fyra digitala verktyg per avdelning. Karin har skrivit boken *Programmering i förskolan*, Gothia Fortbildning 2017.

13.30 Eftermiddagskaffe

14.00 Undervisning och utbildning – förskollärares ansvar

I arbetet med revideringen av läroplanen förväntas undervisning få en framträdande roll, vilket skapar osäkerhet bland förskollärare då de enligt skollagen har ansvar för undervisningen, samtidigt som undervisning inte nämns i den nuvarande läroplanen. Begreppet undervisning kan kännas främmande, ja ibland till och med direkt olämpligt, i förskolan utifrån dess tradition och uppdrag.

Med utgångspunkt i förskolans traditionella arbete med lek, lärande och omsorg diskuteras vad som händer när vi allt mer pratar om formaliserat lärande. Föreläsningen utgår från aktuell forskning, problematiserar och konkretiserar förskolans uppdrag.



Christian Eidevald, leg. förskollärare, fil. Dr. i pedagogik, docent i förskoledidaktik vid Stockholms universitet.

14.50 Bensträckare

15.00 Gemensam storföreläsning

Knäck kommunikationsnöten med retorik

”Många säger att det är en utmaning att få barn att lyssna men de glömmer bort oss föräldrar. Vi är nog den största kommunikationsnöten att knäcka”. Det menar retorikexperten Elaine Eksvärd, som delar med sig av egna kommunikationsutmaningar som hon haft på sina barns förskola.

Föreläsningen ger dig dessutom fördjupande kunskap om hur du kan bli bättre och tydligare i din kommunikation med barn, föräldrar och kollegor. En inspirerande föreläsning med lika många aha som haha.



Elaine Eksvärd, fil.kand. i retorik, arbetar som retorikkonsult. Författare och föreläsare.

15.50 Konferensen avslutas

PROGRAM – FÖRSKOLECHEFEN

DAG 1 • TORSDAG DEN 1 FEBRUARI

09.00

Kaffe och utställning

10.00

Malin Malmström, chefredaktör Förskoletidningen inleder dagen.

10.10



Gemensam storföreläsning:
Rätt feedback för att lyfta motivation
Alva Appelgren

11.10

Bensträckare

11.30

Behåll dina medarbetare!
Sara Korlén



12.30

Lunch och tid att besöka utställningen

13.40



Gemensam storföreläsning:
Att räcka till för sig själv – och andra
Om att vara närvarande i mötet
Åsa Nilsson

14.30

Eftermiddagskaffe

15.10

Gemensam storföreläsning
Att tydliggöra förskolans uppdrag
Gustav Fridolin



15.40

Konferensens första dag avslutas

DAG 2 • FREDAG DEN 2 FEBRUARI

09.00



Fördjupningsseminarium
Att utveckla professionella arbetslag
Susanne Svedberg

Vi bryter för förmiddagskaffe.

11.30

Lunch och tid att besöka utställningen

12.40

Undervisning och utbildning – förskolechefens ansvar
Christian Eidevald



13.30

Eftermiddagskaffe

14.00



Hållbart ledarskap i ett föränderligt arbetsliv
Christin Mellner

14.50

Bensträckare

15.00

Gemensam storföreläsning
Knäck kommunikationsnöten med retorik
Elaine Eksvärd



15.50

Konferensen avslutas

PROGRAM – FÖRSKOLLÄRARE

DAG 1 • TORSDAG DEN 1 FEBRUARI

09.00

Kaffe och utställning

10.00

Malin Malmström, chefredaktör Förskoletidningen inleder dagen.

10.10



**Gemensam storföreläsning:
Rätt feedback för att lyfta motivation**
Alva Appelgren

11.10

Bensträckare

11.30

Om självstyrning och hjärnans utveckling
David Edfelt



12.30

Lunch och tid att besöka utställningen

13.40



**Gemensam storföreläsning:
Att räcka till för sig själv – och andra
Om att vara närvarande i mötet**
Åsa Nilsson

14.30

Eftermiddagskaffe

15.10

**Gemensam storföreläsning:
Att tydliggöra förskolans uppdrag**
Gustav Fridolin



15.40

Konferensens första dag avslutas

DAG 2 • FREDAG DEN 2 FEBRUARI

09.00



**Fördjupningsseminarium
Värna lekstyrkan! Barns lek och förskollärares ansvar**
Margareta Öhman

Vi bryter för förmiddagskaffe.

11.30

Lunch och tid att besöka utställningen

12.40

Programmering – hjärngympa i förskolan
Karin Sönnerrås



13.30

Eftermiddagskaffe

14.00



Undervisning och utbildning – förskollärares ansvar
Christian Eidevald

14.50

Bensträckare

15.00

**Gemensam storföreläsning
Knäck kommunikationsnöten med retorik**
Elaine Eksvärd



15.50

Konferensen avslutas

Kompetensutveckling för dig i förskolan

Förskoletidningen + Förskoletidningen i din vardag + förskoletidningen.se

Förskoletidningen belyser ett aktuellt tema som knyter an till arbetet i förskolan och till pedagogernas uppdrag. Till varje nummer finns också tidningen *Förskoletidningen i din vardag*. Den hjälper dig som är förskollärare och förskolechef att driva och utveckla det pedagogiska arbetet och innehåller fördjupning, övningar och diskussionsfrågor.

Äntligen finns Förskoletidningen digitalt! Som prenumerant kan du läsa alla reportage och artiklar i din läsplatta, i mobilen och på datorn. På Förskoletidningen.se kan du också söka i vårt stora arkiv utifrån ämnen, områden och artiklar.

999 kr
FÖR ETT HELÅR!



»Jag hoppas att många pedagoger tar chansen att använda förskoletidningen.se som kompetensutveckling. Här kan du söka på teman och ämnen som du vill fördjupa dig i och diskutera tillsammans med dina kollegor.«

**MALIN MALMSTRÖM,
CHEFREDAKTÖR
FÖRSKOLETIDNINGEN**

Teckna din prenumeration på
gothiafortbildning.se/forskoletidningen





*»Bra mix av
angelägna ämnen.«*

*»Röd tråd genom
alla föreläsningar
om vikten av
förhållningssätt.«*

DELTAGARE FRÅN
FÖRSKOLEDAGARNA 2017



*»Väldigt bra föreläsningar
och mycket matnyttigt
innehåll.«*

DELTAGARE FRÅN
FÖRSKOLEDAGARNA 2017

BRA ATT VETA INFÖR DITT DELTAGANDE

När du anländer får du en mapp med information och namnbrickshållare. Din namnskylt mejlas till dig strax innan konferenstillfället.

Om du reser från Stockholms Central tar du pendeltåget till Älvsjö, Stockholmsmässan. Har du bagage med dig finns det en garderob för förvaring.

Om du har några frågor under dagarna finns vi från Gothia Fortbildning tillgängliga vid vår monter eller i receptionen i anslutning till konferensen.

Välkommen!

ANMÄL DIG HÄR

gothiafortbildning.se/forskoledagarna

Du kan också skicka ett mail till anmalan@gothiafortbildning.se eller ringa **08-462 26 70**. Vi behöver fakturaadress, namn, befattning, spårval, marknadskod (se broschyrens baksida) och e-postadress till samtliga deltagare.

GOTHIA
FORTBILDNING

Gothia Fortbildning, Box 22543, 104 22 Stockholm. Kundservice 08-462 26 70. www.gothiafortbildning.se